



## Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

### Obsah

- 1/ Základní údaje o škole
- 2/ Vzdělávací programy školy
- 3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
  - Pedagogičtí pracovníci
  - Nepedagogičtí pracovníci
  - Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- 4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 5/ Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- 6/ Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání
  - Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok
  - Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol
  - Hodnocení výsledků výchovného působení
  - Pochvaly a ocenění
  - Napomenutí a důtky
  - Snížené stupně z chování na konci školního roku
  - Neomluvené hodiny
  - Údaje o integrovaných žácích
- 7/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- 8/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 9/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 10/ Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021



## 1/ Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Lukov, příspěvková organizace**  
Sídlo: Pod Kaštany 32, 763 17 Lukov  
Právní forma školy: příspěvková organizace, od 1.1.2003  
Jméno ředitele školy: PaedDr. Jolana Vlková, od 1.7.2008  
IZO ředitelství: 600 114 431  
Datum založení školy: rok 1866  
Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení: 29.1.1996  
Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: 22.11.2011  
Pracovník pro informace: Jolana Vlková  
Kontakty na školu: tel.: +420 608 073 535  
www.zslukov.cz  
skola@zslukov.com,  
ID datové schránky: c4nmfac

Zřizovatel: **Obec Lukov**  
Adresa zřizovatele: K Lůčkám 350, 763 17 Lukov

Školská rada zřízena dne: 23.1.1997  
Počet členů: 6  
Zástupci rodičů: V.Ponížilová, L.Plšek  
Zástupci zřizovatele: M. Holíková, M. Teplý  
Zástupci učitelů: R. Mikšíková, P.Hynčica

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

**Základní škola:** kapacita 132 žáků, IZO 102 307 938, provozní doba 8:00 – 14,30

**Školní družina:** kapacita 50 žáků, IZO 118 500 708, provozní doba: 6:30 – 7:50, 11:40 – 16:00

|                                      | Počet tříd<br>/ skupin | Počet žáků | Počet žáků na<br>třídu / skupinu | Přepočtený počet<br>učitelů | Počet žáků<br>na úvazek učitele |
|--------------------------------------|------------------------|------------|----------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| <b>1. stupeň ZŠ</b><br>k 30.6.2022   | 5                      | 96         | 19                               | 5,6                         | 17                              |
| <b>2. stupeň ZŠ</b><br>k 30.6.2022   | 2                      | 36         | 18                               | 2,6                         | 14                              |
| <b>Školní družina</b><br>k 30.6.2022 | 2                      | 50         | 25                               | 2,0                         | 25                              |

Zastupitelstvo obce rozhodlo o otevření další třídy 2.stupně ve školním roce 2022/2023.

## 2/ Vzdělávací programy školy a jejich součástí

| <i>název programu</i>                                                           | <i>Č.j.</i> | <i>v ročnících</i> | <i>počet žáků</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|-------------------|
| 79-01-C/01<br>ŠVP Lukovská škola pro základní vzdělávání                        | 130/2021    | 1.- 7.             | 132               |
| <i>(kapacita školy navýšena o 2 žáky z důvodu přijetí uprchlíků z Ukrajiny)</i> |             |                    |                   |
| ŠVP pro školní družinu                                                          | 127/2017    | 1.- 5.             | 50                |

## 3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

### Pedagogičtí pracovníci (k 30.6.2022)

Ve škole působí 4 učitelé s kvalifikací pouze pro 1.stupeň a 7 učitelů s kvalifikací pro 1. i 2.stupeň základního vzdělávání, 2 speciální pedagogové, 2 metodici prevence, výchovný poradce, 2 koordinátoři školního vzdělávacího programu, metodik a koordinátor IT, 3 lektoři DVPP, 7 asistentů pedagogů, 4 vychovatelé a 4 zdravotníci zotavovacích akcí. Od nového školního roku bude náš tým posílen o dalšího speciálního pedagoga a aprobovaného učitele 2.stupně.



|                    | <i>počet fyzických osob k 30.6.2022</i> | <i>přepočtené úvazky</i> |
|--------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| Interní pracovníci | 19                                      | 21,48                    |
| Externí pracovníci | 0                                       | 0                        |

| <i>Pracovní zařazení</i> | <i>Úvazek</i> | <i>kvalifikace,aprobace</i>  | <i>ped.praxe</i> |
|--------------------------|---------------|------------------------------|------------------|
| ředitelka                | 1,0           | VŠ, 5.-12.,1.st.             | 22               |
| zástupce ředitelky       | 1,0           | VŠ, 1.a 2.st. ZŠ, spec. ped. | 12               |
| třídní učitelka          | 1,0           | VŠ, 1.st. ZŠ                 | 12               |
| třídní učitelka          | 0,9           | VŠ, 1.st., spec. ped.        | 14               |
| třídní učitelka          | 1,0           | VŠ, 1.st. ZŠ                 | 33               |
| třídní učitelka          | 1,0           | VŠ, 1.st. ZŠ                 | 29               |
| třídní učitelka          | 0,7           | VŠ, 1.st. ZŠ                 | 47               |
| učitelka                 | 1,0           | VŠ, 1.a 2.st. ZŠ             | 23               |
| učitelka                 | 0,3           | VŠ ped.směru                 | 10               |
| učitel                   | 1,0           | VŠ, 1.a 2.st. ZŠ             | 10               |
| asistentka pedagoga      | 1,0           | SŠ, CŽV                      | 11               |

|                     |      |                  |    |
|---------------------|------|------------------|----|
| asistentka pedagoga | 1,0  | SŠ, CŽV          | 11 |
| asistentka pedagoga | 1,0  | SŠ, CŽV          | 11 |
| asistentka pedagoga | 0,75 | SŠ, CŽV          | 12 |
| asistentka pedagoga | 0,6  | SŠ, CŽV          | 28 |
| asistentka pedagoga | 0,25 | VŠ ped.směru     | 47 |
| asistentka pedagoga | 0,8  | SŠ, CŽV          | 29 |
| asistentka pedagoga | 0,25 | VŠ ped.směru     | 23 |
| asistent pedagoga   | 1,0  | SŠ, CŽV          | 14 |
| asistent pedagoga   | 0,75 | VŠ, CŽV          | 10 |
| vychovatelka        | 0,9  | VŠ ped.směru     | 12 |
| vychovatelka        | 0,14 | SŠ, CŽV          | 10 |
| vychovatelka        | 0,5  | SŠ, CŽV          | 12 |
| vychovatel          | 0,5  | VŠ, 1.a 2.st. ZŠ | 10 |

#### Další vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP )

| <i>Název školení, semináře, studia</i>                            | <i>Počet účastníků</i> |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------|
| AP - strukturované učení                                          | 1                      |
| Koordinátor ŠVP                                                   | 1                      |
| InspIS ŠVP – ČŠI                                                  | 1                      |
| vzdělávání ukr.žáků - NPI- webinář                                | 18                     |
| Chromebooky Google v praxi – Brno                                 | 2                      |
| Institucionalizace podpůrných pedagogických pozic – MŠMT- webinář | 18                     |
| kurz AJ C1 - Online jazyky                                        | 1                      |
| kurz AJ C1 – Linguistik                                           | 1                      |

#### Opatření pro příští období:

- zaměřit DVPP na rozvoj kompetencí v oblasti formativního vzdělávání a slovního hodnocení.





### Nepedagogičtí pracovníci (k 30.6.2022)

Všichni provozní zaměstnanci mají pedagogické vzdělání a kromě provozních prací vykonávají zároveň práci asistentů pedagogů. Tento systém umožňuje efektivní využívání asistentů pedagogů se zkrácenými úvazky.

|                    | <i>počet fyzických osob</i> | <i>přepočtené úvazky</i> |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------|
| Interní pracovníci | 6                           | 2,975                    |
| Externí pracovníci | 0                           | 0                        |

| <i>Pracovní zařazení</i>   | <i>Úvazek</i> | <i>Stupeň vzdělání, obor</i> |
|----------------------------|---------------|------------------------------|
| školnice                   | 0,7           | SO                           |
| technický pracovník        | 0,3           | VŠ                           |
| školní asistent UKR        | 1,0           | SŠ                           |
| pomocná pracovnice         | 0,7           | SŠ                           |
| pomocná pracovnice         | 0,25          | SŠ                           |
| administrativní pracovnice | 0,025         | SŠ                           |

### 4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2021/22:

*Zapsaní do 1. třídy*  
22

*Počet žádostí o odklad*  
3

*Nastoupili do 1. třídy 2021/22*  
21

Zápis na školní rok 2022/23:

*Zapsaní do 1. třídy*  
19

*Počet žádostí o odklad*  
5



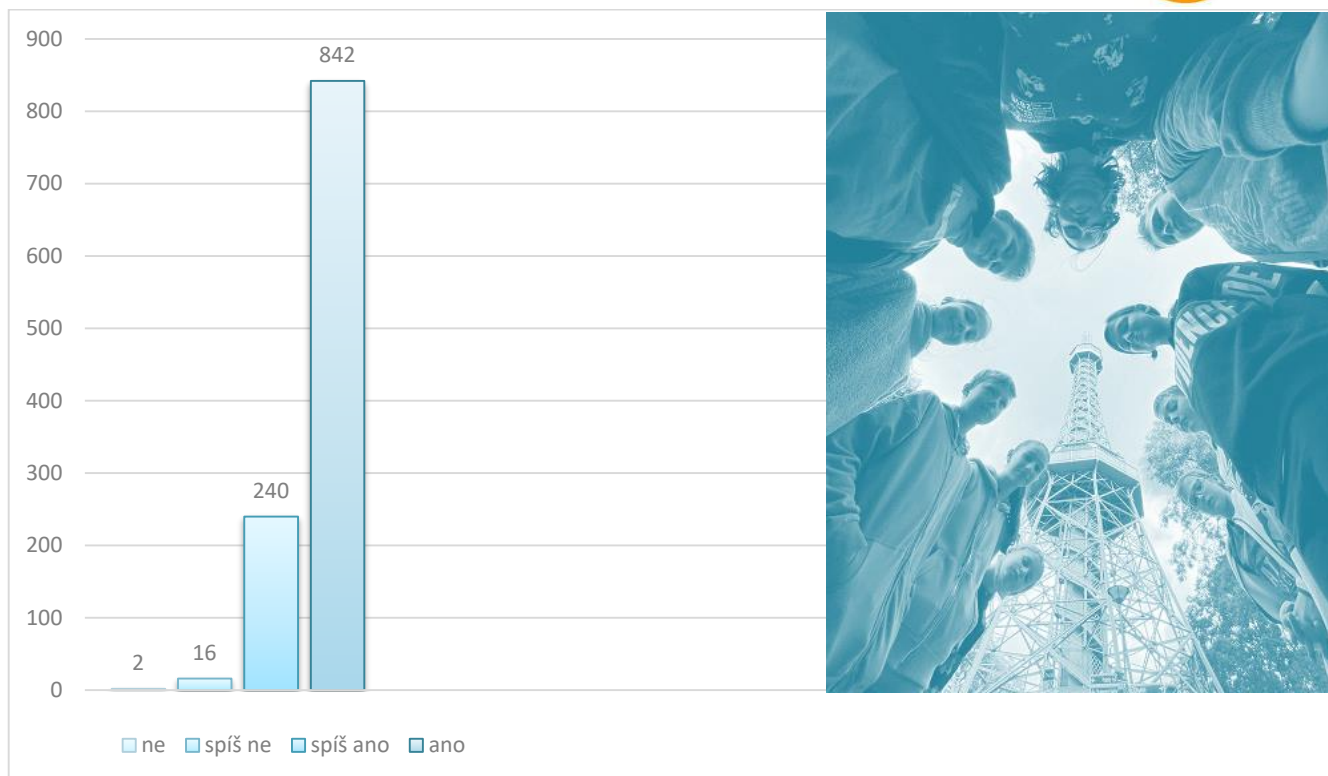


## 5/ Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

*Cílem našeho úsilí je dále vzdělávatelný kultivovaný žák a spokojený rodič.*

Hlavní cíl našeho vzdělávání se snažíme naplňovat pomocí dílčích cílů. Následující tabulka a graf ukazují výsledky průzkumu dotazovaných žáků 2.stupně, učitelů a rodičů k naplňování cílů vzdělávání:

| Jak podle vás naplňuje škola cíle školního vzdělávacího programu ?                                                                                                                                                                                 | Stupeň naplnění: |            |             |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|-------------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | ne               | spíš<br>ne | spíš<br>ano | ano |
| <i>Být žákům i rodičům partnery ve vzdělávání.</i>                                                                                                                                                                                                 | 0                | 1          | 20          | 79  |
| <i>Utvářet v žácích vědomí osobní odpovědnosti za své jednání.</i>                                                                                                                                                                                 | 0                | 0          | 29          | 71  |
| <i>Seznamovat žáky s řádem a pravidly funkční společnosti prostřednictvím malých sociálních skupin – skupina, třída, škola.</i>                                                                                                                    | 0                | 2          | 20          | 78  |
| <i>Pomáhat žákům rozvíjet základy, prohlubovat a kultivovat orientaci v základních mravních hodnotách – úctě k veškerému životu, úctě k člověku a výsledkům jeho práce, k poctivosti a toleranci, ke schopnosti respektovat a být respektován.</i> | 0                | 1          | 19          | 80  |
| <i>Poskytovat žákům základy všeobecného vzdělání s ohledem na jejich individuální potřeby a předpoklady.</i>                                                                                                                                       | 0                | 1          | 17          | 82  |
| <i>Všestranně kultivovat osobnost žáků, podporovat kreativitu a samostatnost.</i>                                                                                                                                                                  | 0                | 2          | 21          | 77  |
| <i>Podporovat u žáků zájem o učení jako nástroje celoživotního vzdělávání.</i>                                                                                                                                                                     | 0                | 2          | 28          | 70  |
| <i>Vést děti k osvojování zdravého životního stylu, být jim příkladem, učit je správně jednat ve prospěch zdraví svého i zdraví jiných.</i>                                                                                                        | 1                | 2          | 21          | 76  |
| <i>Vytvářet a rozvíjet v dětech odpovědnost za životní prostředí, vést je ke schopnosti uvažovat v globálních souvislostech.</i>                                                                                                                   | 1                | 2          | 24          | 73  |
| <i>Podporovat estetické cítění dětí, pěstovat v žácích pocit zodpovědnosti za vzhled své třídy, svěřené učebnice a pomůcky a své osobní věci.</i>                                                                                                  | 0                | 2          | 21          | 77  |
| <i>V celém výchovně vzdělávacím procesu se snažit vytvářet přátelskou a tvořivou atmosféru, předcházet stresovým situacím, vyvarovat se ukvapenosti v jednání.</i>                                                                                 | 0                | 1          | 20          | 79  |



K naplňování cílů nám pomáhaly nejen strategie uplatňované ve školním vzdělávacím programu, ale navíc jsme si na začátku školního roku po vyhodnocení distančního vzdělávání stanovili tato opatření pro nový školní rok:

- využívat nabytých IT dovedností žáků a zkušeností pedagogů při běžné výuce pro diferenciaci učiva podle úrovně jednotlivých žáků, získávání zpětné vazby, strukturalizaci učiva a jako nástroje formativního hodnocení
- kombinovat formy distančního a prezenčního vzdělávání v průběhu školního roku pro domácí procvičování, skupinové a kooperativní učení a při absenci žáků
- ověřovat dosažených výsledků za minulé 1,5 leté období u každého žáka a sledovat vzdělávací pokrok v průběhu celého školního roku
- diferencovat a individualizovat výuku rozdělením žáků do skupin, dělením hodin, úpravami rozvrhu
- přizpůsobit rozsah učiva možnostem žáků, zaměřit se na zvládnutí základů u každého žáka v souladu s Metodickým doporučením MŠMT, ČŠI a NPI pro práci se vzdělávacím obsahem ve školním roce 2021/2022
- pokračovat v intenzivní komunikaci s rodiči i v běžném režimu včetně využívání sociálních sítí
- dbát na dostatek socializačních, duševně hygienických a pohybových aktivit
- zajistit konzultační hodiny učitelů a odpolední doučování pro žáky.





#### Opatření pro nový školní rok:

- pokračovat v intenzivní komunikaci s rodiči, více zapojovat rodiče do školního dění prostřednictvím projektů, soutěží, přehlídek a dalších školních i mimoškolních aktivit, které byly v průběhu uplynulých školních roků vzhledem k epidemiologické situaci výrazně omezeny
- za účelem zvýšení fyzické kondice a zdraví žáků rozšířit nabídku pohybových aktivit nejen v rámci hodin tělesné výchovy, ale i zařazováním projektových dnů se sportovní a tělovýchovnou náplní
- získat finanční prostředky na využívání inovativních forem a metod vzdělávání v oblastech čtenářské, matematické a umělecké gramotnosti, komunikace v cizích jazycích, přírodovědného a technického vzdělávání, environmentální výchovy, kulturního a historického povědomí, rozvoje tvořivosti, inkluzivního vzdělávání včetně rozvoje nadání, výchovy k občanství a demokracii, kariérového poradenství a harmonického rozvoje duševních i fyzických schopností žáků.







## 6/ Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

**Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok**

| <i>Ročník</i> | <i>Počet žáků celkem *</i> | <i>Prospělo s vyznamenáním</i> | <i>Prospělo</i> | <i>Neprospělo</i> | <i>Z toho hodnoceno slovně i klasifikací</i> |
|---------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|-------------------|----------------------------------------------|
| 1.            | 22                         | 21                             | 0               | 1                 | 1                                            |
| 2.            | 20                         | 19                             | 1               | 0                 | 2                                            |
| 3.            | 17                         | 17                             | 0               | 0                 | 1                                            |
| 4.            | 20                         | 17                             | 2               | 1                 | 6                                            |
| 5.            | 18                         | 13                             | 5               | 0                 | 2                                            |
| 6.            | 13                         | 7                              | 6               | 0                 | 8                                            |
| 7.            | 22                         | 13                             | 9               | 0                 | 14                                           |
| Celkem:       | 132                        | 107                            | 23              | 2                 | 34                                           |

\*) k 30.6.2022

## Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a ocenění

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků 0</i> | <i>Kdo udělil</i> | <i>Důvody</i> |
|--------------|---------------------|-------------------|---------------|
|--------------|---------------------|-------------------|---------------|

Napomenutí a důtky

| <i>Třída</i> | <i>Počet žáků 0</i> | <i>Typ opatření</i> | <i>Důvody</i> |
|--------------|---------------------|---------------------|---------------|
|--------------|---------------------|---------------------|---------------|

Snížené stupně z chování na konci školního roku

|                |   |                  |   |
|----------------|---|------------------|---|
| 2 – uspokojivé | 0 | 3 – neuspokojivé | 0 |
|----------------|---|------------------|---|

Neomluvené hodiny za školní rok 2021/22

| <i>Třída</i> | <i>Počet hodin 0</i> | <i>% ze všech zameškaných hodin 0</i> |
|--------------|----------------------|---------------------------------------|
|--------------|----------------------|---------------------------------------|

## Počty žáků přijatých ke studiu na osmiletá a šestiletá gymnázia

|            |   |         |   |
|------------|---|---------|---|
| přihlášení | 2 | přijati | 1 |
|------------|---|---------|---|

## 7/ Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

### Údaje o integrovaných žácích

| třída  | stupeň podpůrného opatření |    |    |    | celkem žáků | z toho s IVP |
|--------|----------------------------|----|----|----|-------------|--------------|
|        | 1.                         | 2. | 3. | 4. |             |              |
| 1.     | 0                          | 0  | 0  | 1  | 1           | 0            |
| 2.     | 0                          | 1  | 0  | 0  | 1           | 0            |
| 3.     | 1                          | 1  | 2  | 0  | 4           | 0            |
| 4.     | 2                          | 1  | 2  | 0  | 5           | 0            |
| 5.     | 0                          | 4  | 2  | 0  | 6           | 1            |
| 6.     | 0                          | 2  | 1  | 1  | 4           | 1            |
| 7.     | 3                          | 3  | 1  | 1  | 8           | 1            |
| Celkem | 6                          | 12 | 8  | 3  | 29          | 3            |

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, žáky ohrožené školním neúspěchem, nadané i ostatní žáky byla zajišťována personálními, organizačními, výchovně vzdělávacími i materiálně technickými podmínkami:

- školní poradenské pracoviště s každodenní pracovní poradou
- speciální pedagogové, výchovný a kariérový poradce, metodik prevence
- asistenti pedagogů ve spolupráci s třídními učiteli
- spolupráce s KPPP a SPC
- spolupráce se zákonnými zástupci (konzultace učitel – rodič nebo učitel-rodič-žák)
- speciálně pedagogická péče, pedagogická intervence, výchovné a kariérové poradenství
- dělení tříd, diferencované učení a formativní hodnocení
- metody a formy vzdělávání vhodné pro žáky se SVP – činnostní, názorné, tvořivé, projektové
- široká škála učebních materiálů, pomůcek a ICT.



## Údaje o činnosti školy určené k poskytování jazykové přípravy žákům-cizincům

| třída  | počet žáků | z toho ukrajinských |
|--------|------------|---------------------|
| 1.     | 22         | 1                   |
| 2.     | 20         | 2                   |
| 3.     | 17         | 1                   |
| 4.     | 20         | 0                   |
| 5.     | 18         | 1                   |
| 6.     | 13         | 1                   |
| 7.     | 22         | 4                   |
| Celkem | 132        | 10                  |



Na jaře 2022 jsme si sotva oddychli po skončení epidemiologických opatření v souvislosti s Covid-19 a přišla další zatěžkávací zkouška - nástup 10 ukrajinských žáků se statutem válečných uprchlíků. Zažádali jsme proto o zařazení mezi školy určené k poskytování jazykové přípravy žákům-cizincům.

Žáci byli zařazeni do kmenových tříd, kde absolvovali výuku matematiky, angličtiny a všech výchovných předmětů. Pod vedením určených učitelů a ukrajinské asistentky probíhala každodenní intenzivní výuka českého jazyka v klasické i v počítačové učebně. Naukové předměty studovali starší žáci na online ukrajinské škole pod dohledem našich učitelů a asistentů. Pro posílení socializace v kmenových třídách a adaptace v českém prostředí se ukrajinští žáci zúčastnili všech školních aktivit s ostatními žáky.



Uspořádali jsme i letní adaptační tábory s výukou češtiny, které navštěvovalo pod vedením našich lektorek 21 ukrajinských dětí nejen z naší, ale i z okolních škol.





## Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

| Název                                | třídy   | rozsah  | poskytovatel    | počet žáků |
|--------------------------------------|---------|---------|-----------------|------------|
| Veletrh vědy – kariérové poradenství | 7.      | 2-denní | Akademie věd ČR | 23         |
| Zdravý životní styl                  | 1.-4.   | 2 denní | KPPP Zlín       | 79         |
| Zdravý životní styl                  | 5.      | 1 denní | KPPP Zlín       | 18         |
| ONline ZOO                           | 1. ,2.  | 1 denní | KPPP Zlín       | 42         |
| Můj nepřítel alkohol                 | 6.-7.   | 2 denní | KPPP Zlín       | 35         |
| Nástrahy virtuálního světa           | 4.-7.   | 2-denní | KPPP Zlín       | 73         |
| Jsem v pohodě                        | 6.-7.   | 2 denní | Madio o.s.      | 35         |
| You Tube a youtubering               | 3.-5..  | 2 denní | eDuha           | 55         |
| Spolu hrajě o dopravě                | 1.-7... | 1 denní | Ziggy Horvát    | 122        |



## Údaje o doučování v rámci Národního plánu obnovy

| třída  | 09-12/2021 | počet žáků   | 01-06/2022 | počet žáků   |
|--------|------------|--------------|------------|--------------|
| 3.     | 2          |              | 4          |              |
| 4.     | 3          |              | 5          |              |
| 5.     | 8          |              | 5          |              |
| 6.     | 6          |              | 2          |              |
| 7.     | 12         | celkem hodin | 4          | celkem hodin |
| Celkem | 31         | 57           | 20         | 78           |

## Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

| Název                                                                  | třídy | rozsah    | partner                                              |
|------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|------------------------------------------------------|
| Společné shromáždění                                                   | 1.-7. | 2 denní   | zákonní zástupci žáků                                |
| Třídní schůzky                                                         | 1.-7. | 2 denní   | zákonní zástupci žáků                                |
| Konzultační hodiny                                                     | 1.-7. | 2 denní   | zákonní zástupci žáků                                |
| Miniškolička                                                           | MŠ    | 1 denní   | MŠ Lukov                                             |
| Návštěva předškoláků v 1.třídě                                         | 1.    | 1 denní   | MŠ Lukov                                             |
| Návštěva 1.třídy v MŠ                                                  | 1.    | 1 denní   | MŠ Lukov                                             |
| Karneval                                                               | 1.-7. | 1 denní   | MŠ Lukov                                             |
| Den stromů na hradě Lukově                                             | 6.-7. | 1 denní   | SPHL                                                 |
| Brigáda na hradě Lukově                                                | 4.-7. | 1 denní   | SPHL                                                 |
| Hradní jarmark                                                         | 1.-7. | 1 denní   | SPHL                                                 |
| Otvírání studánek                                                      | 1.-2. | 1 denní   | SPHL                                                 |
| Babi, dědo,... hudebně-dramatické pásmo                                | 1.-3. | 1 denní   | DS Lukov                                             |
| Vánoční rozjímání                                                      | 1.-7. | 1 denní   | Fara Lukov                                           |
| Zdravotní hlídky                                                       | 1.-7. | 2 denní   | ČČK Lukov                                            |
| Školní akademie                                                        | 1.-7. | 1 denní   | ZUŠ Morava Zlín                                      |
| Rozvoj infrastruktury ZŠ Lukov<br>(projekt IROP- období udržitelnosti) | 1.-7. | celoroční | MŠ Lukov, ZŠ Fryšták, ZŠ Kašava,<br>ZŠ Církevní Zlín |





## 8/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

### Soutěže a přehlídky :

| Název                          | Počty účastníků v jednotlivých kolech soutěží |        |            |             | Oblast vzdělávání |
|--------------------------------|-----------------------------------------------|--------|------------|-------------|-------------------|
|                                | školní                                        | region | celostátní | mezinárodní |                   |
| Den otevřených dveří           | 131                                           | 131    | 0          | 0           | PT                |
| Lukovský slavík-pěvecká soutěž | 131                                           | 0      | 0          | 0           | HV, ČJ            |
| Živý Betlém-vystoupení         | 131                                           | 131    | 0          | 0           | HV, ČJ, PRV       |
| Rýmařík – recitační soutěž     | 131                                           | 7      | 0          | 0           | ČJ                |
| PANGEA –matematická soutěž     | 73                                            | 73     | 73         | 73          | MAT               |
| Klokan – matematická soutěž    | 98                                            | 98     | 98         | 0           | MAT               |
| Mc Donalds Cup - fotbal        | 20                                            | 15     | 0          | 0           | TV                |
| Atletické závody               | 131                                           | 0      | 0          | 0           | TV                |



### Projekty a akce na podporu realizace školního vzdělávacího programu:

| Název              |  | třídy | rozsah    | působnost   | oblast vzdělávání |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------|-------------|-------------------|
| Ekoškola           |                                                                                     | 1.-7. | celoroční | mezinárodní | EVVO              |
| Globe              |                                                                                     | 1.-7. | celoroční | mezinárodní | EVVO              |
| Školní mléko       |                                                                                     | 1.-7. | celoroční | celostátní  | ČJS, MA, PT       |
| Ovoce do škol      |                                                                                     | 1.-7. | celoroční | celostátní  | ČJS, PČ, PT       |
| Školní parlament   |                                                                                     | 5.-7. | celoroční | školní      | OV, PT            |
| Návštěva Senátu ČR |                                                                                     | 7.    | 1-denní   | školní      | OV,PT             |



|                                     |          |            |            |                    |
|-------------------------------------|----------|------------|------------|--------------------|
| Škola v pohybu s Martinou           | 1.-7.    | 1-denní    | školní     | TV                 |
| Házená Novesta Zlín                 | 4.-5.    | celoroční  | komunitní  | TV                 |
| Velikonoční jarmark                 | 1.-7.    | 1-denní    | školní     | VV,PČ, FinG        |
| Barevný týden                       | 1.-7.    | 5-denní    | školní     | EVVO               |
| Návštěvy KKFB Zlín                  | 6.-7.    | 3-denní    | školní     | ČJ                 |
| MD Zlín-muzikál Šakalí léta         | 6.-7.    | 1-denní    | školní     | ČJ, HV             |
| MD Zlín-div.představení Čtyřlístek  | 1.-5.    | 1-denní    | školní     | ČJ, HV             |
| ND Praha – Prodaná nevěsta          | 7.       | 2-denní    | celostátní | ČJ,HV,DĚ           |
| Sběrové dny                         | 1.-6.    | celoroční  | komunitní  | PČ                 |
| Ekocentrum Veliková                 | 2.       | 1-denní    | školní     | EVVO               |
| Kniha pod stromeček                 | 1.-7.    | 2.pololetí | školní     | ČJ                 |
| Sběr léčivých bylin, beseda Leros   | 1.-7.    | 2.pololetí | školní     | PRV, BIO, PČ       |
| Lukovský zpravodaj - obecní časopis | 1.-6.    | celoroční  | komunitní  | ČJ, MV             |
| Plavání                             | 2.-7.    | celoroční  | školní     | TV                 |
| Dýňový den                          | 1.-7.    | 1 denní    | komunitní  | PČ, VV, PT         |
| Lucerníčkový pochod                 | 1.-7.    | 1 denní    | komunitní  | ČJS, PČ, VV, HV,PT |
| Mikulášská nadílka                  | 1.-6.    | 1 denní    | školní     | PT                 |
| Návštěva Muzea Zlín                 | 1.,3.,5. | 3-denní    | školní     | ČJ, VL             |
| IQ-PLAY Zlín                        | 4.-5.    | 2-denní    | školní     | PT                 |
| Výstavky přírodnin                  | 1.-7.    | celoroční  | školní     | PŘ, PČ             |
| Záchranná stanice Hošťálková        | 5.       | 1 denní    | školní     | PŘ                 |
| Cykloputování                       | 4.-5.    | 3 denní    | školní     | TV, PT             |
| Škola v přírodě- 39 žáků            | 3.-5.    | 6-denní    | školní     | TV, PT             |
| Příměstské tábory - 82 žáků         | 1.-7.    | 5-denní    | školní     | PT                 |
| Lyžařský výcvik – 29 žáků           | 6.-7.    | 6 denní    | školní     | TV, PT             |

### Zájmové kroužky:



| Název kroužku | Počet žáků |
|---------------|------------|
| Výtvarník     | 29         |
| Dramatik      | 20         |
| Florbal       | 34         |
| Rytmika       | 26         |
| Házená        | 18         |
| Fotbal        | 22         |
| Zdravotník    | 12         |



## 9/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 proběhla ve škole kontrola ČŠI formou TIC 5.5.2022 za účelem monitoringu aktuální situace ve vzdělávání ukrajinských žáků ve školách.

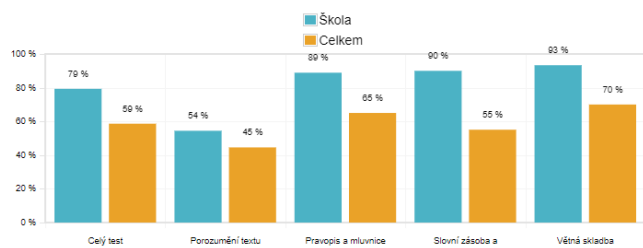
Naše škola se přihlásila k dobrovolnému testování žáků, které proběhlo na podzim 2021 a na jaře 2022 s následujícími výsledky:

Český jazyk – podzim a jaro

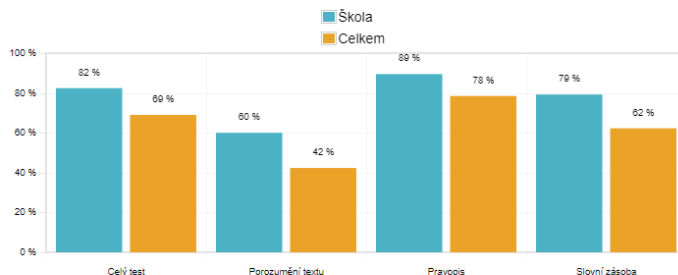
### Základní škola Lukov, příspěvková organizace

[Celkové výsledky](#) [Detailní výsledky](#) [Výsledky žáků](#) [Úspěšnosti otázek](#) [Výstupy PDF](#)

#### Obtížnost 1



| Test                          | Obtížnost   | Třída | Škola | Celkem |
|-------------------------------|-------------|-------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů           | Obtížnost 1 | -     | 15    | 14 334 |
| Celý test                     | Obtížnost 1 | -     | 79 %  | 59 %   |
| Porozumění textu              | Obtížnost 1 | -     | 54 %  | 45 %   |
| Pravopis a mluvnice           | Obtížnost 1 | -     | 89 %  | 65 %   |
| Slovní zásoba a slovo tvoření | Obtížnost 1 | -     | 90 %  | 55 %   |
| Větná skladba                 | Obtížnost 1 | -     | 93 %  | 70 %   |



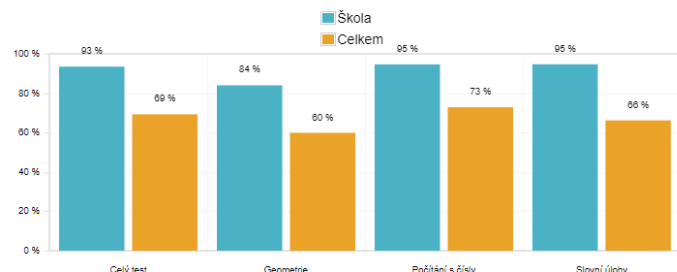
| Test                | Obtížnost   | Třída | Škola | Celkem |
|---------------------|-------------|-------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | -     | 11    | 50 744 |
| Celý test           | Obtížnost 1 | -     | 82 %  | 69 %   |
| Porozumění textu    | Obtížnost 1 | -     | 60 %  | 42 %   |
| Pravopis            | Obtížnost 1 | -     | 89 %  | 78 %   |
| Slovní zásoba       | Obtížnost 1 | -     | 79 %  | 62 %   |

Matematika - podzim a jaro

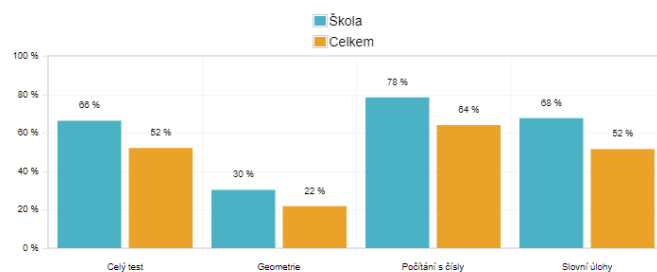
### Základní škola Lukov, příspěvková organizace

[Celkové výsledky](#) [Detailní výsledky](#) [Výsledky žáků](#) [Úspěšnosti otázek](#) [Výstupy PDF](#)

#### Obtížnost 1



| Test                | Obtížnost   | Třída | Škola | Celkem |
|---------------------|-------------|-------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | -     | 15    | 14 601 |
| Celý test           | Obtížnost 1 | -     | 93 %  | 69 %   |
| Geometrie           | Obtížnost 1 | -     | 84 %  | 60 %   |
| Počítání s čísly    | Obtížnost 1 | -     | 95 %  | 73 %   |
| Slovní úlohy        | Obtížnost 1 | -     | 95 %  | 66 %   |



| Test                | Obtížnost   | Třída | Škola | Celkem |
|---------------------|-------------|-------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů | Obtížnost 1 | -     | 11    | 50 585 |
| Celý test           | Obtížnost 1 | -     | 66 %  | 52 %   |
| Geometrie           | Obtížnost 1 | -     | 30 %  | 22 %   |
| Počítání s čísly    | Obtížnost 1 | -     | 78 %  | 64 %   |
| Slovní úlohy        | Obtížnost 1 | -     | 68 %  | 52 %   |

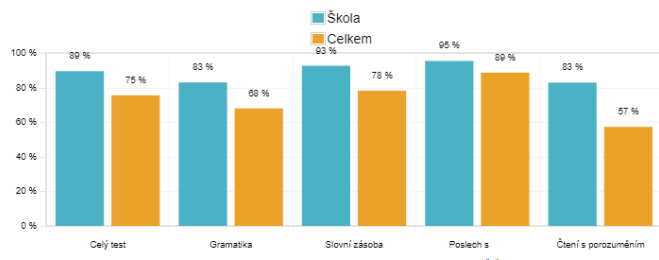
Anglický jazyk – podzim jaro

Dovednosti usnadňující učení – jaro

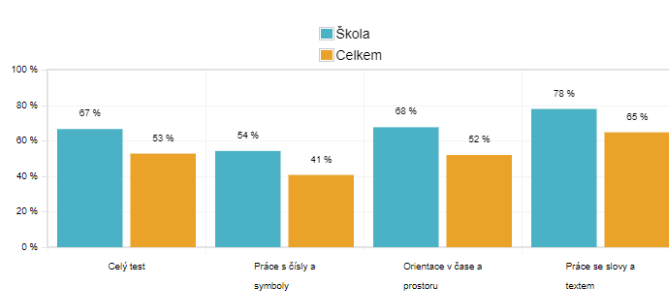
## Základní škola Lukov, příspěvková organizace

[Celkové výsledky](#) [Detailní výsledky](#) [Výsledky žáků](#) [Úspěšnosti otázek](#) [Výstupy PDF](#)

### Obtížnost 1



| Test                  | Obtížnost   | Třída | Škola | Celkem |
|-----------------------|-------------|-------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů   | Obtížnost 1 | -     | 15    | 10 888 |
| Celý test             | Obtížnost 1 | -     | 89 %  | 75 %   |
| Gramatika             | Obtížnost 1 | -     | 83 %  | 68 %   |
| Slovní zásoba         | Obtížnost 1 | -     | 93 %  | 78 %   |
| Poslech s porozuměním | Obtížnost 1 | -     | 95 %  | 89 %   |
| Čtení s porozuměním   | Obtížnost 1 | -     | 83 %  | 57 %   |



| Test                        | Obtížnost   | Třída | Škola | Celkem |
|-----------------------------|-------------|-------|-------|--------|
| Vyhodnocených testů         | Obtížnost 1 | -     | 11    | 50 276 |
| Celý test                   | Obtížnost 1 | -     | 67 %  | 53 %   |
| Práce s čísly a symboly     | Obtížnost 1 | -     | 54 %  | 41 %   |
| Orientace v čase a prostoru | Obtížnost 1 | -     | 68 %  | 52 %   |
| Práce se slovy a textem     | Obtížnost 1 | -     | 78 %  | 65 %   |

### Průměrná úspěšnost žáků školy

|                                       | podzim škola | podzim celkem | jaro škola | jaro celkem |
|---------------------------------------|--------------|---------------|------------|-------------|
| český jazyk                           | 79%          | 59%           | 82%        | 69%         |
| matematika                            | 93%          | 69%           | 66%        | 52%         |
| anglický jazyk                        | 89%          | 75%           |            |             |
| dovednosti usnadňující učení          |              |               | 67%        | 53%         |
| celkem škola – celkem testované školy | 87%          | 69%           | 72%        | 58%         |
| poměr škola – celkem testované školy  | 1,26         |               | 1,24       |             |

K hodnocení naší práce jsme 12.července 2022 obdrželi tento dopis:

*Vážená paní ředitelko,*

*Vaši školu si Česká školní inspekce vybrala jako příklad inspirativní praxe podle kritérií hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházejících z modelu tzv. Kvalitní školy. Ve spolupráci s Vámi a Vašimi kolegy jsme procesy, postupy, přístupy a zkušenosti Vaší školy zpracovali do podoby dokumentu, který je určen pro inspiraci ostatních škol.*

*Rád bych Vám ještě jednou jménem České školní inspekce za tuto spolupráci poděkoval.*

*S přáním pěkného léta a se srdečným pozdravem*

*Mgr. Tomáš Zatloukal, MBA, LL.M., MSc  
ústřední školní inspektor*





## 10/ Základní údaje o hospodaření školy v roce 2021

### Finanční podmínky

#### 1. Příjmy

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| <b>Celkové výnosy</b>               | <b>14 914 499,39</b> |
| <b>Dotace celkem</b>                | <b>14 346 962,00</b> |
| z toho:                             |                      |
| - dotace ze státního rozpočtu       | 12 840 962,00        |
| - dotace obec                       | 1 506 000,00         |
| - dotace EU, dotace z jiných zdrojů | 0,00                 |
| <b>Výnosy mimo dotace</b>           | <b>567 537,39</b>    |
| z toho:                             |                      |
| hlavní činnost                      | 0,00                 |
| Tržby z prodeje služeb              | 44 260,00            |
| Úroky                               | 150,39               |
| Ostatní příjmy                      | 235 707,00           |
| Výnosy z odpisů transferů           | 62 590,00            |
| Zúčtování fondů                     | 0,00                 |
| doplňková činnost                   | 224 830,00           |

#### 2. Vyúčtování neinvestiční dotace ze státního rozpočtu

|                                                         |                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------|
| <b>PŘÍJMY</b>                                           | <b>12 840 962,00</b> |
| <b>1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN</b> | <b>9 060 179,00</b>  |
| z toho OPPP                                             | 32 208,00            |
| 3. zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění               | 3 035 310,00         |
| <b>4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků</b>     | <b>24 730,00</b>     |
| z toho prostředky DVPP                                  | 24 730,00            |
| ICT - vázané prostředky                                 | 0,00                 |
| 5. výdaje na učebnice a uč. pomůcky                     | 483 674,70           |
| 6. ostatní provozní výdaje                              | 17 585,30            |
| 7. Kooperativa, odvod náhradních plnění ZPS, prevence   | 38 924,00            |
| 8. tvorba FKSP                                          | 180 559,00           |
| 9. plavání                                              | 0,00                 |
| <b>VÝDAJE</b>                                           | <b>12 840 962,00</b> |



3. Výsledek hospodaření bez neinvestiční dotace ze státního rozpočtu

| <b>Výnosy</b>                                                                         | <b>Kč</b>           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Obec dotace                                                                           | 1 506 000,00        |
| Úroky                                                                                 | 150,39              |
| Ostatní příjem - školné ŠD                                                            | 44 260,00           |
| Evropská unie dotace, dotace z jiných zdrojů                                          | 0,00                |
| Výnosy z doplňkové činnosti                                                           | 224 830,00          |
| Zúčtování fondů                                                                       | 0,00                |
| Ostatní příjmy-škola v přírodě, exkurze, projekty, výnosy z odpisů                    | 298 297,00          |
| <b>Celkem výnosy</b>                                                                  | <b>2 073 537,39</b> |
|                                                                                       |                     |
| <b>Náklady</b>                                                                        | <b>Kč</b>           |
| Nákup materiálu a služeb (uč. pomůcky, drobný materiál, OE, pracovní oděv)            | 182 304,99          |
| Nákup drobného dlouhodobého majetku                                                   | 415 664,00          |
| Energie                                                                               | 267 127,00          |
| Energie v doplňkové činnosti                                                          | 0,00                |
| Ostatní provozní výdaje v doplňkové činnosti                                          | 97 042,00           |
| Mzdové náklady v hospodářské činnosti                                                 | 0,00                |
| Mzdové náklady z obce (HM + odvody + FKSP + FO)                                       | 0,00                |
| Vzdělávání zaměstnanců, prevence, COVID-19                                            | 71 621,00           |
| Opravy a udržování                                                                    | 20 872,75           |
| Služby (účetnictví, mzdy, ICT, telefony, internet, pronájem, stravování + akce školy) | 640 581,03          |
| Odpisy dlouhodobého majetku                                                           | 76 549,00           |
| EU a dotace z jiných zdrojů - výdaje                                                  | 0,00                |
| Mzdové náklady projektu EU, UP a ostatní                                              | 209 647,00          |
| Ostatní provozní výdaje                                                               | 91 007,72           |
| <b>Celkem náklady</b>                                                                 | <b>2 072 416,49</b> |
| <b>Zisk roku 2021</b>                                                                 | <b>1 120,90</b>     |

Daňové přiznání za rok 2021 bylo schváleno auditorem a daňovým poradcem Ing. Annou Martinů.

Děkujeme paní M.Myslivečkové a firmě P+P technik Chropyně za poskytnuté sponzorské dary.

## Prostorové a materiálně technické podmínky

Školní rok 2022/2023 zahájíme v současných prostorách školy, které přes prázdniny upravíme pro potřeby vzdělávání osmi tříd, dvou oddělení školní družiny a skupiny žáků školy určené pro vzdělávání cizinců.

První třída bude sdílet prostory víceúčelového centra společně se školní družinou. Všechny šatny víceúčelového centra byly vybaveny věšáky a lavicemi, aby mohly sloužit pro žáky 1.- 4.třídy společně s hygienickým zázemím. Pro účely dělení tříd a výuku v rámci školy určené pro vzdělávání cizinců slouží upravené prostory obecní knihovny, která je součástí školní budovy. Školní dílna byla doplněna o další pomůcky pro výuku fyziky a nově pro chemické pokusy.

V průběhu nastávajícího školního roku nás čeká stěhování. Těsně před zahájením stavebních prací na projektu výstavby odborných učeben se přemístíme do připravovaných náhradních prostor v hotelu Tuskulum. Děkujeme tímto panu Davidu Zdráhalovi za poskytnutí zázemí v krásném historickém objektu.



Vzdělávání dětí v obci Lukov bylo a je v popředí obecního zájmu. Všichni chceme dát našim dětem kvalitní základy do života v kultivovaném a podnětném prostředí. Děti tím získají nejen širší možnosti uplatnění v osobním životě, ale i silnější sociální vazby a pocit sounáležitosti s rodnou obcí. Velké poděkování proto patří rodičům našich žáků, kteří přišli s myšlenkou otevření tříd druhého stupně, měli odvahu jít do rizika vzdělávání svých dětí v rámci nově vznikajícího projektu a jejichž děti jsou prvními průkopníky.

V Lukově 31.8.2022

PaedDr. Jolana Vlková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě školy dne 31.8.2022.

Školská rada:

Obec Lukov: