



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Obsah

- 1/ Základní údaje o škole
- 2/ Vzdělávací program školy
- 3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - Pedagogičtí pracovníci
 - Další údaje o pedagogických pracovnících
 - Nepedagogičtí pracovníci
 - Další údaje o nepedagogických pracovnících
 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- 4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 5/ Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy
 - Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok
 - Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol
 - Hodnocení výsledků výchovného působení
 - Pochvaly a ocenění
 - Napomenutí a důtky
 - Snížené stupně z chování na konci školního roku
 - Neomluvené hodiny
 - Údaje o integrovaných žácích
 - Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření
- 6/ Prevence sociálně patologických jevů
- 7/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 8/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 9/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 10/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 11/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 12/ Základní údaje o hospodaření školy v roce 2020
- 13/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



1/ Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Lukov, příspěvková organizace**
Sídlo: Pod Kaštany 32, 763 17 Lukov
Právní forma školy: příspěvková organizace, od 1.1.2003
Jméno ředitele školy: PaedDr. Jolana Vlková, od 1.7.2008
IZO ředitelství: 600 114 431
Datum založení školy: rok 1866
Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení: 29.1.1996
Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: 22.11.2011
Pracovník pro informace: Jolana Vlková
Kontakty na školu: tel.: +420 608 073 535
www.zslukov.cz
skola@zslukov.com,
ID datové schránky: c4nmfac

Zřizovatel: **Obec Lukov**
Adresa zřizovatele: K Lůčkám 350, 763 17 Lukov

Školská rada zřízena dne: 23.1.1997
Počet členů: 6
Zástupci rodičů: V.Ponížilová, L.Plšek
Zástupci zřizovatele: M. Holíková, M. Teplý
Zástupci učitelů: R. Mikšíková, P.Hynčica

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Základní škola: kapacita 130 žáků, IZO 102 307 938, provozní doba 8:00 – 14,30

Školní družina: kapacita 50 žáků, IZO 118 500 708, provozní doba: 6:30 – 7:50, 11:40 – 16:00

	Počet tříd / skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu	Přepočtený počet učitelů	Počet žáků na úvazek učitele
1. stupeň ZŠ k 30.6.2021	5	82	16	6,0	14
2. stupeň ZŠ k 30.6.2021	1	16	16	1,2	13
Školní družina k 30.6.2021	2	50	25	2,0	25

Na jednání zastupitelstva obce Lukov dne 23.6.2020 byl vznesen ze strany zákonných zástupců žáků požadavek na otevření tříd 2.stupně základního vzdělávání v Základní škole Lukov, příspěvkové organizaci, od 1.9.2020. Na základě tohoto požadavku svolal starosta obce mimořádné zasedání zastupitelstva obce Lukov v pátek 3.7.2020 a pověřil ředitelku školy PaedDr. Jolanu Vlkovou přípravou podkladů. Vznikla tak koncepce dalšího rozvoje školy s názvem Analýza možností rozšíření Základní školy Lukov, příspěvkové organizace, o třídy 2.stupně základního vzdělávání.

Na základě předloženého materiálu a bouřlivé diskuse bylo rozhodnuto usnesením zastupitelstva o otevření 6.třídy ve školním roce 2020/2021 a vypracování studie proveditelnosti do konce roku 2020. Na jejím základě bude zřizovatel rozhodovat o dalším pokračování rozvoje naší školy.

Do 6.třídy podalo žádost o přijetí 14 žáků a byla otevřena první třída 2.stupně.

V průběhu školního roku 2020/2021 přibyli do třídy další 3 žáci.

Zastupitelstvo obce rozhodlo o otevření další třídy 2.stupně ve školním roce 2021/2022 a pověřilo starostu obce o zadání zpracování projektu na rozšíření školy o odborné učebny pro 2.stupeň základního vzdělávání.

Šestá třída po 205 letech

LUKOV - Malou slávu zažili se začátkem školního roku v Základní škole v Lukově na Zlínsku. Po 205 letech, tedy poprvé v historii, tam otevřeli třídu na druhém stupni. Šestáci si hned zkusili „pracovní výuku“. Sami si museli poskládat stolečky do učebny.

Text: Slávka Červená
Foto: Slávka Červená

„Jsem moc rád, že v obci s 1700 obyvateli jde demografický vývoj nahoru. Zájem o bydlení v Lukově je obrovský. Děti proto přibývá. Mateřskou školu máme naplněnou a přicházejí silné ročníky,“ řekl starosta Michal Teplý (42). Školáci dosud dojíždějí na druhý stupeň do okolních obcí. Rodiče šestáků přišli ale s myšlenkou, aby se tato třída druhého stupně otevřela v Lukově. „Na podnět jsme reagovali. Bylo svoláno mimořádné zastupitelstvo. Ona se změnila situace i poté, co letos už nejdou od státu peníze na jednoho žáka. Malé ško-

ly už nemusejí žít. Tak jsme k tomu přistoupili. Do konce roku budeme řešit studii rozšíření stávající budovy, která není velká, tak, abychom tu tříd měli devět,“ doplnil starosta.

Rodiče přístup obce a školy uvítali

„Jsem moc ráda. Syn Tomáš (11) by musel dojíždět do Kašavy. Tam by jich bylo ve třídách více. Tady je jich jen 14 a je zaručena kvalita výuky. Když tam chodil do kroužků, byl problém i se spojím zpět. Navíc sem bude chodit spolu s mladším synem (8). Budu je mít pod kontrolou a oni znají jak spolužáci, tak učitelé,“ řekla máma šestáka Nada Bobálová (44). Stejný názor měli i další rodiče.

Sláva v Lukově na Zlínsku



Tak, to jsou šťastní šestáci, kteří nebudou muset dojíždět a ráno si mohou přispát. Ráda je i ředitelka a jejich třídní Jolana Vlková.



Škola v Lukově je po rekonstrukci.

Hned si mákli

Doslova v rodinné škole s 93 dětmi vládla první den fajn atmosféra. Rodiče mohli dovnitř. Roušky nikdo mít nemusel. „A aby si šestáci uvědomili, že učení není jen matematika či čeština, hned si procvičili zručnost. Každý dostal krabici a podle plánu si musel poskládat svůj stoleček do třídy. Děti si toho pak daleko více váží a v dalších hodinách si ušili i podsedáky na židličky,“ přiblížila ředitelka a zároveň třídní nově šesté třídy Jolana Vlková (54). „Jsem přesvědčena, že se podaří další kroky, abychom měli časem všech devět tříd. Počty dětí stále narůstají,“ dodala.



Šestáci si museli z přístřešku přinést v krabicích nové stolečky a pustit se do jejich složení.

ZŠ Lukov

Do školy chodil dramaturg a scénarista František Pavlíček (*1923-†2004). Ten napsal scénáře k pohádce Tři oříšky pro popelku či Princ Bajaja.



2/ Vzdělávací programy školy a jejich součástí

<i>název programu</i>	<i>Č.j.</i>	<i>v ročnících</i>	<i>počet žáků</i>
79-01-C/01 ŠVP Lukovská škola pro základní vzdělávání	130/2020	1.- 6.	98
ŠVP pro školní družinu	127/2017	1.- 5.	50

3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci (k 30.6.2021)

Škola má plně kvalifikovaný pedagogický tým: sedm učitelek a dva učitele, z toho dva zároveň s kvalifikací speciální pedagog. Plně kvalifikovaný je i ostatní pedagogický personál, čtyři vychovatelé a devět asistentů pedagogů. **Máme** personálně obsazeny tyto speciální pracovní pozice: koordinátor školního vzdělávacího programu, výchovný poradce, logopedický asistent, metodik a koordinátor ICT, metodik prevence, zdravotníci školních zotavovacích akcí a speciální pedagog.

	<i>počet fyzických osob k 30.6.2021</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	16	18,52
Externí pracovníci	0	0

<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Úvazek</i>	<i>kvalifikace,aprobace</i>	<i>ped.praxe</i>
ředitelka	1,0	VŠ, 5.-12.,1.st.	21
třídní učitelka	1,0	VŠ, 1.st. ZŠ	11
učitelka	0,3	VŠ, 1.st., spec. ped.	13
třídní učitelka	1,0	VŠ, 1.st. ZŠ	31
třídní učitelka	0,9	VŠ, 1.st. ZŠ	27
třídní učitel	0,9	VŠ, 1.st. ZŠ, spec. ped.	10
třídní učitelka	1,0	VŠ, 1.st. ZŠ	46
učitelka	0,2	VŠ ped.směru	9
učitel	0,8	VŠ ped.směru	9
asistentka pedagoga	1,0	SŠ, CŽV	9
asistentka pedagoga	0,75	SŠ, CŽV	10



asistentka pedagoga	1,0	SŠ, CŽV	10
asistentka pedagoga	0,75	SŠ, CŽV	11
asistentka pedagoga	0,25	SŠ, CŽV	27
asistentka pedagoga	0,8	SŠ, CŽV	28
asistentka pedagoga	0,5	VŠ	13
asistent pedagoga	1,0	VŠ, CŽV	14
asistent pedagoga	0,5	VŠ ped.směru	9
vychovatelka	0,9	VŠ ped.směru	11
vychovatelka	0,4	SŠ, CŽV	9
vychovatelka	0,4	SŠ, CŽV	11
vychovatel	0,3	VŠ, 1.st. ZŠ	9

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

<i>Název školení, semináře, studia</i>	<i>Počet účastníků</i>
Umíme to - online výuk.aplikace se zásadami formativního učení	16
Spisová služba – webinář	1
Novely právních předpisů_JuDr.Poláková	1
Google Classroom	16
Škola online - Zápisy-webinář	2
Ventures Book - webinář Pronuntiation	1
Škola online-Matrika-webinář	2
Ventures Book - webinář - Jak učit AJ zajímavě?	1
KVIC-Vývojová dysfázie prakticky	1
KVIC_Žáci s SPU ve škole	1
InSpis	1
Koordinátor ŠVP	1
Google Suite v dist.vzdělávání	16
Revize RVP ZV - Základy algoritmizace a programování	1
Role vých.poradce	1
NPI_Formativní hodnocení v praxi	1
AP - Strukturované učení	1

Opatření pro příští období:

- zaměřit vzdělávání pedagogických pracovníků na problematiku kombinovaného prezenčního a distančního vzdělávání a metody duševní hygieny.

Nepedagogičtí pracovníci (k 30.6.2021)

Všichni provozní zaměstnanci mají pedagogické vzdělání a kromě provozních prací vykonávají zároveň práci asistentů pedagogů. Tento systém nám velmi pomohl v době distančního vzdělávání, kdy se všichni zaměstnanci školy mohli při omezeném provozu školní budovy věnovat distančnímu vzdělávání žáků a poskytovat všem žákům podporu i na prezenčních konzultacích.

	<i>počet fyzických osob</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	5	1,825
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání, obor</i>
školnice	0,5	SO
technický pracovník	0,4	VŠ
pomocná pracovnice	0,7	SŠ
pomocná pracovnice	0,2	SŠ
administrativní pracovnice	0,025	SŠ

4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2020/21:

<i>Zapsaní do 1. třídy</i>	<i>Počet žádostí o odklad</i>	<i>Nastoupili do 1. třídy 2020/21</i>
19	1	18

Zápis na školní rok 2021/22 (vzhledem k epidemiologické situaci proběhl elektronickou cestou):

<i>Zapsaní do 1. třídy</i>	<i>Počet žádostí o odklad</i>
21	3





5/ Výsledky žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

"Cílem našeho úsilí je dále vzdělavatelny kultivovaný žák a spokojený rodič."

Naplnit cíl našeho vzdělávání bylo v uplynulém školním roce ještě těžší než v roce předešlém. Prezenční vzdělávání skončilo v polovině října, takže nebylo možno ani zopakovat a procvičit neupevněné učivo z 2.pololetí školního roku 2019/2021. Po třítydenním prezenčním vyučování od 30.listopadu do Vánoc byl opět zakázán vstup žáků do školy kvůli epidemiologické situaci v souvislosti s Covid-19 a probíhalo distanční nebo rotační vzdělávání až do konce května. Žáci 1.a 2.třídy měli období distančního vzdělávání o 9 týdnů kratší oproti svým starším spolužákům, kteří se u počítačů vzdělávali plných 23 týdnů.

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok

Ročník	Počet žáků celkem *	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Z toho hodnoceno slovně i klasifikací
1.	18	18	0	0	0
2.	15	15	0	0	0
3.	18	16	2	0	2
4.	15	11	4	0	2
5.	17	11	6	0	1
6.	16	12	4	0	2
Celkem:	99	83	16	0	7

*) k 30.6.2021

Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a ocenění

Třída	Počet žáků 0	Kdo udělil	Důvody
-------	--------------	------------	--------

Napomenutí a důtky

Třída	Počet žáků 0	Typ opatření	Důvody
-------	--------------	--------------	--------

Snížené stupně z chování na konci školního roku

2 – uspokojivé	0	3 – neuspokojivé	0
----------------	---	------------------	---

Neomluvené hodiny za školní rok 2020/21

Třída	Počet hodin 0	% ze všech zameškaných hodin 0
-------	---------------	--------------------------------

Počty žáků přijatých ke studiu na osmiletá gymnázia

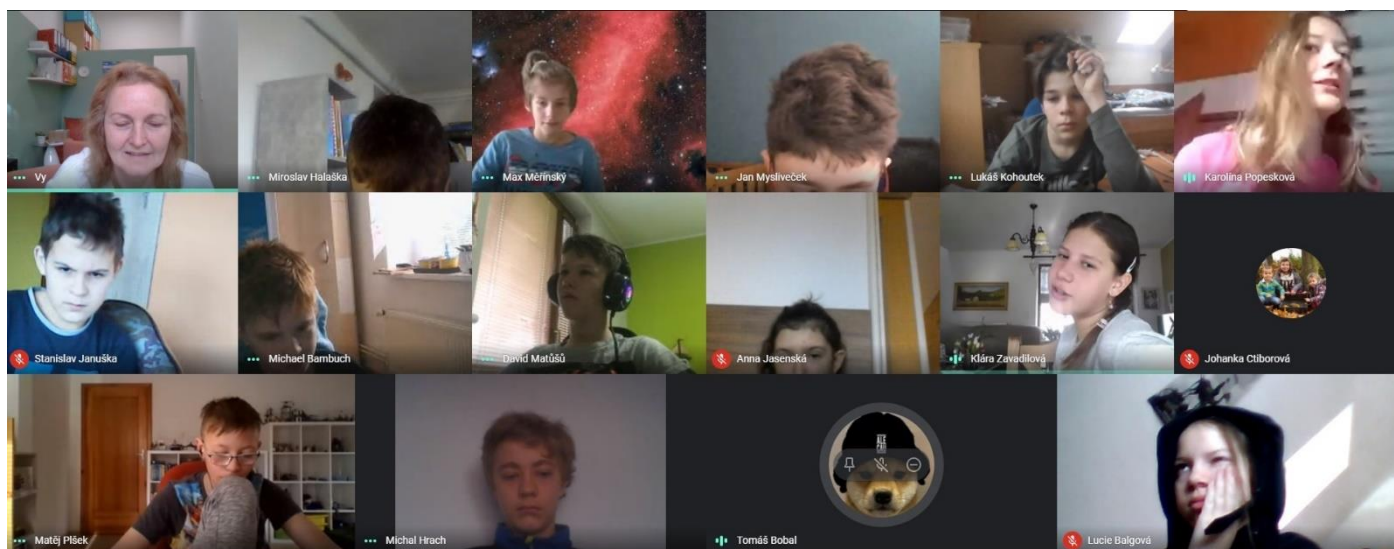
přihlášeni	3	přijati	1
------------	---	---------	---

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

třída	stupeň podpůrného opatření				celkem žáků	z toho s IVP
	1.	2.	3.	4.		
1.	0	0	1	0	1	0
2.	3	1	1	0	5	0
3.	2	0	2	0	4	1
4.	1	3	3	0	7	3
5.	1	3	1	1	6	1
6.	2	4	2	1	9	2
Celkem	8	10	7	2	32	7

Péče o žáky se SVP byla díky dostatečnému počtu asistentů pedagogů a koordinace jejich práce školním poradenským pracovištěm ve spolupráci s třídními učiteli zajištěna i v době distančního vzdělávání. Žáci byli vzdělávání online a zároveň jim byly poskytovány prezenční konzultace.

Obdobnou péči jsme se snažili zajistit všem žákům. Učitelé učili online ze svých tříd a každý den probíhala nejen distanční výuka, ale i prezenční konzultace pro skupiny žáků s učiteli a asistenty pedagogů. Díky tomuto systému měli všichni žáci možnost 1-2 týdně absolvovat prezenční konzultace a činnostními metodami upevnit nebo lépe pochopit probírané učivo.





Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblastí, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

V loňské výroční zprávě jsme se zavázali navázat na získané IT dovednosti žáků a zkušenosti pedagogů a využívat prvky distančního vzdělávání v běžném školním roce. Kombinovat distanční a prezenční vzdělávání se nám vzhledem k opětovným dlouhodobým lockdownům dařilo až poslední dva měsíce školního roku při rotační a následně prezenční výuce.

Hodnocení metod, přínosů a negativ distančního vzdělávání jsme rozdělili do několika základních bodů:

Osvědčené využívané metody distanční výuky

- kombinace synchronních a asynchronních forem
- nahrávání výukových a návodných videí
- zavedení a využívání společného hromadného online meetu (Google) a chatu (WhatsApp)
- pravidelné kontroly sešitů se zpětnou vazbou
- činností učení prostřednictvím sdílených třídních boxů s předávanými materiály
- využívání on-line učení (webové stránky s vyhodnocením a zpětnou vazbou – Umíme to, Taktik, Didakta, Project atd.)
- telefonická a e-mailová podpora rodičů
- online, telefonická a video výuka žáků se SVP
- individuální a skupinové prezenční a video konzultace
- udržování sociálních vazeb skupinovou online prací
- outdoorové aktivity (vzdělávací stezky, stanovištní soutěže)

Pozitivní stránky distančního vzdělávání z pohledu žáků a zákonných zástupců

- pohodové ranní vstávání bez časového stresu
- individuální přístup
- dostatek časového prostoru pro pochopení a plnění úkolů
- možnost rozvržení učení podle potřeb každého žáka v průběhu celého dne

Záporné stránky distanční výuky z pohledu žáků a zákonných zástupců

- chybí sociální kontakty
- děti jsou bez denního režimu (převlečení, pravidelnost, pořádek,...)
- stereotyp, nedostatek motivace
- hodně času u PC
- selhávání techniky a připojení k internetu
- chybějící „živá“ autorita učitele



Pozitivní stránky distančního vzdělávání z pohledu pedagogů

- výrazné zlepšení práce na PC

využití dosud nevyužívaných nástrojů a možností např. youtube, google formuláře, google meet
větší využití výukových programů např. k zadávání procvičování
výukové programy umožňují větší míru diferenciaci učiva pro žáky s výukovými obtížemi i pro žáky nadané
natáčení výukových videí – možnost opakovaného použití

- efektivnější výuka cizího jazyka

individuální konzultace poskytují více času na žáka
zlepšení výslovnosti
efektivnější využití času
rozvoj slovní zásoby se zrakovou a sluchovou podporou či pomocí PC her

- osobnostní rozvoj

pečlivější plánování připravované práce pro děti, psaní scénářů k videím
propracovanější didaktika (návaznost učiva)
tvorba nových pomůcek (k natáčení videí, k činnostnímu učení doma)
zjednodušení obsahu- zaměření na podstatné

- děti se SVP

individuální přístup, tempo práce podle dítěte
zlepšení komunikace s rodiči
nejsou rozptylovány ostatními dětmi
větší prostor k rozložení práce
větší prostor k činnostnímu učení
práce v domácím prostředí

- pracovní kolektiv

rozvoj spolupráce pedagogů, sdílení zkušeností
mezigenerační propojení, podpora
kompetence k řešení problémů pedagogické společnosti



- další přínosy pro vzdělávací proces

možný přenos do prezenční výuky
rozvoj čtenářské gramotnosti žáků
výběr učebnic - kompatibilita učebnic a PS
formuláře se zpětnou vazbou – možnost práce s chybou
možnost uplatnit některé formy distanční výuky pro chybějící žáky nebo ve volných dnech

Záporné stránky distanční výuky z pohledu pedagogů

- chybí kontakt s dětmi, je výrazně omezena okamžitá zpětná vazba
- absence dětského kolektivu, malá socializace dětí
- chybí motivace dětí k lepším výsledkům v rámci kolektivu
- nabourání pracovního režimu dětí
- zvýšená časová náročnost příprav učitelů
- hodně času stráveného u PC (učitelé, děti)
- selhávání techniky, kvalita připojení, vybavení domácností PC technikou
- ztížené ověřování pochopení látky, i formativní hodnocení dětí selhává
- slabé děti bez dostatečné podpory doma mají horší výsledky, úkoly nedělají nebo jen zběžně
- vypracované testy i další úkoly nelze objektivně hodnotit – vypracovávají je občas rodiče nebo starší sourozenci
- chybí environmentální výchova
- nedostatečný rozvoj osobnosti - omezená výuka výchovných předmětů (HV, VV, PČ, TV)
- nedostatečné poznávání skutečného světa (absence vycházek, exkurzí, návštěv koncertů, vzdělávacích programů, preventivních programů...)

Opatření pro nový školní rok:

- širší využití nabytých IT dovedností žáků a zkušeností pedagogů při běžné výuce (různé úrovně obtížnosti, zpětná vazba, strukturalizace učiva) a jako nástroje formativního hodnocení
- kombinace forem distančního a prezenčního vzdělávání v průběhu školního roku (domácí procvičování, skupinové a kooperativní učení, dlouhodobá absence žáků)
- ověření dosažených výsledků za minulé 1,5 leté období u každého žáka a sledování vzdělávacího pokroku v průběhu celého školního roku
- diferenciaci a individualizaci výuky – rozdělení žáků do skupin, dělení hodin, úprava rozvrhu
- přizpůsobit rozsah učiva možnostem žáků, zaměřit se na zvládnutí základů u každého žáka.
- pokračovat v intenzivní komunikaci s rodiči i v běžném režimu včetně využívání sociálních sítí
- dbát na dostatek socializačních, duševně hygienických a pohybových aktivit

6/ Prevence sociálně patologických jevů

I přes opatření související s Covid-19 jsme v průběhu školního roku zajistili řadu aktivit preventivního programu. Na začátku školního roku se všichni žáci zúčastnili tematických workshopů (rodina, kamarádi, drogy, bezpečnost na silnicích) z oblasti prevence sociálně patologických jevů pořádaných ve spolupráci s centrem pro rodinu a krajským koordinátorem BESIP. Další prezenční specifickou prevencí, kterou každoročně zajišťujeme ve 2.pololetí ve spolupráci s Policií ČR, HZS, ČČK a okolními školami (teambuildingové setkání Pátákoviny) jsme kvůli epidemiologické situaci nezrealizovali. Podařila se nám pouze zorganizovat návštěva dopravního hřiště ve spolupráci s BESIP, které se zúčastnili účastníci Lukovských letních kempů.

V sociální oblasti pravidelně posilujeme kompetence žáků organizací řady komunitních aktivit a kulturními vystoupeními žáků. Ještě v září 2020 jsme uspořádali Den otevřených dveří, kdy nejstarší žáci zajistili občerstvení a průvodcovské služby.



Místo tradičního Lucerničkového průvodu jsme uspořádali akci Rozsvíťme celý Lukov jako podporu vzájemné sounáležitosti a naděje celé komunity obce.



Lukovská škola vyzývá:

Rozsvíťme celý Lukov

v úterý 27. října v 18 hodin

Místo lucerničkového pochodu zapalme svíčku v lampionku a umístěme ho před dům, na balkón nebo alespoň do okna.

Podpořme touto společnou aktivitou vzájemnou sounáležitost a naději!

Pro školní děti jsou v barelu u školy k dispozici svíčky.



V době distančního vzdělávání jsme zaměřovali preventivní programy školy na bezpečnost žáků ve virtuálním prostředí a eliminaci zdravotních dopadů dlouhodobého sezení u počítačů. Všechny třídy cvičily oční jógu a absolvovaly vzdělávací webináře P- centra Olomouc. Po celou dobu probíhal projekt Lukovská hrana, který děti motivoval ke každodennímu domácímu cvičení. Podporu pohybového režimu dětí a jejich pobytu na zdravém vzduchu přinášely i kondiční tematické vzdělávací stezky v okolí Lukova a stanovištní soutěže na školní zahradě, které pro žáky připravovali pedagogové školy.

Snažili jsme se i o prevenci duševních poruch dětí vznikajících následkem sociální izolace a celkového stresu ve společnosti. Tradiční soutěže a aktivity (Lukovský slavík, Rýmařík, Karneval, Betlém, Velikonoční pomlázka.) jsme uspořádali online pomocí chatů a sdílených videí a fotografií. Plot školní zahrady se stal velkou výstavní galerií. Pro výpisy z pololetních vysvědčení si žáci po značené cestě plné zábavných úkolů pod dohledem asistentů pedagogů a vychovatelů došli na lukovský hrad. Tam na ně na nádvoří čekali jejich učitelé, u ohně se mohli ohřát nebo si opět špekáček. Rozzářené dětské oči nám za promrzlé nohy byly více než dostatečnou odměnou.



V průběhu distančního vzdělávání jsme s žáky organizovali různé aktivity z oblasti environmentální výchovy a vzdělávání v rámci projektů Globe, Ekoškola, Recyklohraní, Barevný týden, Lukov-brána Hostýnských vrchů, třídění odpadků, sběrové dny. Průběžné probíhal sběr druhotných surovin, ke Dni Země žáci nasbírali 50 pytlů odpadků po vsi a okolních pozemcích, sbírkami podporovali činnost ZOO Lešná, pěstovali ze semen sazeničky. Koncem školního roku probíhaly údržbové a pěstelské práce ve školním arboretu, venkovní učebně, otvírali jsme Lukovské studánky, Stromovou stezku a vzdělávací okruh Lukovské pověsti ve spolupráci se SPHL.



Velikonoční stanovištní soutěž

Jak hrát?

U vchodu si vezmeš kartičku, na kterou budeš zapisovat červená písmena u správných odpovědí z jednotlivých očíslovaných stanovišť.

Tajenka: Velikonoce jsou

1	2	3	4	5	6	-	7	8	9	10
A										

Na zahradě jsou rozmístěny očíslované kartičky s otázkami. Tvým úkolem je najít jednu správnou odpověď z možností a opsat si na kartičku **červené písmeno** u správné odpovědi. Z těchto červených písmen složíš tajenku.

vypisují:



Správná odpověď je písmeno
a) Starší středa, zelený
čtvrtek, velký pátek
Toto písmeno tedy napíšeš do
tajenky pod číslo 1.



V oblasti podpory zdravého životního stylu jsme se zúčastnili projektů Školní mléko a Ovoce do škol. Po návratu z distančního vzdělávání všichni žáci ocenili ochutnávky mléčných výrobků i exotického ovoce a zeleniny s besedami o zdravém životním stylu.

Po návratu k prezenčnímu vzdělávání jsme se snažili o maximální možnou socializaci dětí. Uspořádali jsme pro ně proto řadu výletů, exkurzí a teambuildingových aktivit. Pohybovými aktivitami jako cyklistika, turistika, plavání, sport atd. jsme se snažili o zvýšení fyzické kondice žáků, zlepšení hrubé i jemné motoriky a celkové posílení organismu dětí po dlouhodobých lockdownech.

7/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky :

Název	Počty účastníků v jednotlivých kolech soutěží				Oblast vzdělávání
	školní	region	celostátní	mezinárodní	
Lukovský slávik-pěvecká soutěž	98	0	0	0	HV, ČJ
Lukovská hrana-TV soutěž	98	0	0	0	TV
Mc Donalds Cup - fotbal	20	15	0	0	TV
Bobřík informatiky	30	30	30	30	MA,ICT
Hour of Code	30	30	30	30	AJ,ICT
Lukovský šikula	98	0	0	0	TV
Karneval- online	98	0	0	0	VV,PČ
Stavby ze sněhu- online	98	0	0	0	VV,PČ
Atletické závody	98	0	0	0	TV





Projekty a akce na podporu realizace školního vzdělávacího programu:

<i>Název</i>	<i>třídy</i>	<i>rozsah</i>	<i>působnost</i>	<i>oblast vzdělávání</i>
Ekoškola	1.-6.	celoroční	mezinárodní	ČJS
Globe	1.-6.	celoroční	mezinárodní	ČJS
Školní mléko	1.-6.	celoroční	celostátní	ČJS, MA, PT
Ovoce do škol	1.-6.	celoroční	celostátní	ČJS, PČ, PT
Den otevřených dveří	1.-6.	1 denní	školní	PT
Recyklohraní – třídění odpadu	1.-6.	celoroční	školní	PT
Spolu hrajeme o dopravě	1.-6.	1 denní	školní	PT
Lukov-brána Hostýnských vrchů (Stromová stezka, Lukovské studánky, Lukovské pověsti, Ptačí vyhlídka)	1.-6.	celoroční	komunitní	ČJ, PŘ, ZE, PRV, TV
Čtenářský klub	1.-6.	celoroční	školní	ČJ
Sběrové dny	1.-6.	celoroční	komunitní	PČ
Kniha pod stromček	1.-6.	2.pololetí	školní	ČJ
Jazykový klub	1.-6.	celoroční	školní	AJ
Vysvědčení na hradě	1.-6.	1 denní	školní	PT
Lukovský zpravodaj - obecní časopis	1.-6.	celoroční	komunitní	ČJ
Plavání	2.-6.	celoroční	školní	TV
Preventivní program	1.-6.	celoroční	komunitní	PT
Veselé zoubky	1.	1 denní	školní	PRV
Svítil celý Lukov	1.-6.	1 denní	komunitní	ČJS, PČ, VV, PT
Čertovská nadílka	1.-6.	1 denní	školní	PT
Vzdělávací stezky (hradní, lukovská, velikonoční)	1.-6.	1 denní	školní	PT
Chovná stanice Hošťálková	1.-5.	1 denní	školní	PT
Experimentárium	6.	1 denní	školní	FY, MA, TV
Páťákoviny- Den dětí	1.-6.	1 denní	školní	PT
Galaxie	1.-6.	1 denní	školní	PT
Výstavky přírodnin	1.-6.	celoroční	školní	PŘ, PČ
Cykloputování	4.-6.	3 denní	školní	TV, ČJS, PT
Lukovský kemp – 8 turnusů, 120 dětí	1.-6.	5 denní	komunitní	PT

Název	Počet účastníků za obě pololetí
Výtvarník	32
Florbal	19
Házená	18
Fotbal	15
Aerobik	27
Sportovky	10
Klub Debrujár	14
Čtenářský klub	31
Jazykový klub	31
Počítačový klub	31
Přírodovědný klub	16

Naše škola je zapojena do mezinárodních programů "**Globe**" a "**Ekoškola**". Aktivity obou projektů jsme v době distančního vzdělávání využili pro realizaci osvědčených asynchronních forem výuky – naučné stezky v okolí Lukova, stanovištní soutěže s environmentální tematikou, sledování počasí, dešťových srážek, pěstování a sledování růstu rostlin ze semen, třídění a sběr odpadků a druhotných surovin. Žáci mezi sebou uspořádali sbírky za účelem podpory ZOO Lešná.

[illegible]



9/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Od 1.ledna do 31.srpna 2021 jsme realizovali projekt v rámci výzvy EU Šablony III **"Vzdělávání v lukovské škole"** CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019077 podporovaný z prostředků ESF a MŠMT ČR částkou 323 064 Kč. Aktivitu projektu (školní speciální pedagog, kluby komunikace v angličtině, školní projekt Den Země) výrazně přispěly k bezproblémovému návratu žáků z dlouhodobého distančního vzdělávání v souvislosti s Covid-19 k prezenčnímu vyučování.

Naše škola je zapojena do projektu **"Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Zlín II"**. Projekt podporuje společné plánování a sdílení aktivit v území s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání.

Cílem projektu **"Rozvoj infrastruktury ZŠ Lukov"** CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003462 v celkové hodnotě 4 074 744 Kč s 90% podporou MPMR ČR a IROP EU byla modernizace a pořízení vybavení do 3 odborných a 1 kmenové učebny za účelem zvýšení kvality vzdělávání. Nyní probíhá pětileté období udržitelnosti, ve kterém naplňujeme výstupy projektu: Bobřík informatiky, Rýmařík, Lukov - brána Hostýnských vrchů, Pohár vědy, Barevný týden, Lukovský šikula, Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark, Miniškolička, Páťakoviny a kluby – jazykový, přírodovědný, řemeslný a programovací. V uplynulém školním roce byla řada výstupů realizována distančními formami.

Od školního roku 2016/2017 byla škola zapojena do programu **"Hodina pohybu navíc"**, později **"Sportuj ve škole"**, jehož smyslem bylo poskytovat žákům 1.-3.třídy navíc hodinu tělovýchovných a sportovních aktivit týdně v rámci vzdělávacího programu školní družiny. Tento projekt bohužel v době epidemiologických opatření skončil a nebyl obnoven.

Opatření pro příští období:

- příprava projektu na vybudování odborných učeben pro výuku na 2.stupni
- realizace výstupů období udržitelnosti projektu Rozvoj infrastruktury ZŠ Lukov

10/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Kvůli omezením v souvislosti s Covid-19 žádné aktivity v této oblasti nebyly realizovány.

11/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2020/2021 proběhla ve škole kontrola ČŠI formou TIČ 10.-11.2.2021 zaměřená na distanční vzdělávání.

Naše škola se přihlásila k dobrovolnému testování žáků, které ale bylo kvůli omezení prezenčního vzdělávání přesunuto na další školní rok.



12/ Hospodaření školy v roce 2020

Finanční podmínky

1. Příjmy

Celkové příjmy	11 904 122,48
Dotace celkem	11 466 998,00
z toho:	
- dotace ze státního rozpočtu	10 153 552,00
- dotace obec	1 206 000,00
- dotace EU, dotace z jiných zdrojů	107 446,00
Příjmy mimo dotace	437 124,48
z toho:	
hlavní činnost	366 424,48
Tržby z prodeje služeb	43 140,00
Úroky	849,48
Ostatní příjmy	198 845,00
Výnosy z odpisů transferů	62 590,00
Zúčtování fondů	61 000,00
doplňková činnost	70 700,00

2. Vyúčtování neinvestiční dotace ze státního rozpočtu

PŘÍJMY	10 153 552,00
1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	7 286 342,00
z toho OPPP	12 240,00
3. zákonné odvody zdrav. a soc. pojištění	2 439 555,00
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	21 100,00
z toho prostředky DVPP	21 100,00
SIP + ICT - vázané prostředky	0,00
5. výdaje na učebnice a uč. pomůcky	195 656,63
6. ostatní provozní výdaje	1 232,37
7. Kooperativa, odvod náhradních plnění ZPS, prevence	30 500,00
8. tvorba FKSP	145 482,00
9. plavání	33 684,00
VÝDAJE	10 153 552,00



3. Výsledek hospodaření bez neinvestiční dotace ze státního rozpočtu

Výnosy	Kč
Obec dotace	1 206 000,00
Úroky	849,48
Ostatní příjem - školné šd	1,00
Evropská unie dotace, dotace z jiných zdrojů	43 840,00
Výnosy z doplňkové činnosti	70 700,00
Zúčtování fondů	62 590,00
Ostatní příjmy-škola v přírodě, exkurze, projekty, výnosy z odpisů	198 845,00
Celkem výnosy	1 582 825,48
Náklady	Kč
Nákup materiálu a služeb (uč. pomůcky, drobný materiál, OE, pracovní oděv)	213 210,00
Nákup drobného dlouhodobého majetku	154 808,00
Energie	222 837,00
Energie v doplňkové činnosti	0,00
Ostatní provozní výdaje v doplňkové činnosti	1 568,00
Mzdové náklady v hospodářské činnosti	18 900,00
Mzdové náklady z obce(HM+odvody+FKSP+FO)	10 000,00
Vzdělávání zaměstnanců, prevence	24 950,00
Opravy a udržování	44 221,00
Služby (účetnictví, mzdy, ICT, telefony, internet, pronájem, stravování+akce školy)	609 685,32
Odpisy dlouhodobého majetku	28 235,00
EU a dotace z jiných zdrojů - výdaje	62 590,00
Mzdové náklady projektu EU, UP a ostatní	107 446,00
Ostatní provozní výdaje	83 414,00
Celkem náklady	1 581 864,32
Zisk roku 2020	961,16

Děkujeme panu B.Javorovi, paní M.Myslivečkové a manželům Krüsselinovým za poskytnuté sponzorské dary.

Daňové přiznání za rok 2020 bylo schváleno auditorem a daňovým poradcem Ing. Annou Martinů.



Prostorové a materiálně technické podmínky

V průběhu distančního vzdělávání a o hlavních prázdninách jsme se personálně i prostorově připravovali na otevření další třídy 2.stupně.

Školní družina byla přestěhována do víceúčelového centra, které bylo se školou propojeno prozatímním spojovacím krčkem. Dvě šatny víceúčelového centra slouží jako šatny pro 1. a 2.třídu. Využíváno je i hygienické zázemí – toalety pro chlapce, dívky a hygienická kabina. Další dvě šatny slouží pro převlékání žáků a žákyň do hodin tělesné výchovy, které probíhají v tělocvičně a na přilehlém venkovním hřišti víceúčelového centra.

Uvolněná učebna školní družiny byla přestavěna na druhou učebnu 2.stupně. Obě učebny druhého stupně byly vybaveny vhodnými lavicemi a židlemi, tabulemi, ITC a velkými projekčními monitory. Ze stávající místnosti, která sloužila jako sborovna, byla vytvořena jazyková učebna pro dělení tříd na skupiny.

Bylo potřeba vybudovat i zázemí pro pedagogy, protože využívané místnosti již kapacitně nestačily. Přepažením vestibulu školy vznikl vhodný prostor pro sborovnu a školní poradenské pracoviště vybavený moderními víceúčelovými nástěnnými, nábytkovými a ICT systémy.

Byla vybudována i nová šatna pro zaměstnance s uzamykatelnými skříňkami a zaměstnanecká kuchyňka.

13/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Zákonní zástupci žáků

Zákonní zástupci žáků byli po celý netypický školní rok ve stálém spojení přes telefony a aplikace Whats App s třídními učiteli, asistenty i vedením školy. Organizovali jsme konzultační hodiny prostřednictvím Google Meet, bez problémů fungovala i každodenní mailová komunikace. Dalšími důležitými informačními prostředky byly webové stránky školy, facebookový profil, infopanely před budovou školy a plot školního pozemku. Zejména u mladších žáků byli rodiče nezastupitelnou součástí distančního vzdělávání a za jejich spolupráci jim patří naše velké poděkování.

Obec Lukov

Zřizovatel školy nás v době epidemiologických opatření podporoval pravidelnými dodávkami dezinfekčních a ochranných prostředků. Společně s vedením školy připravoval prostorové a materiální podmínky pro další rozšíření školy o třídy 2.stupně základního vzdělávání.

Mateřská škola Lukov

Spolupráce s MŠ se nuceně omezila pouze na předávání informací ohledně předškoláků. Zápis do 1.třídy proběhl distančně. Po uvolnění epidemiologických opatření jsme budoucím prvňáčkům uspořádali miniskoličku, aby se v doprovodu rodičů seznámili s prostředím a zaměstnanci školy.



ZUŠ Morava Zlín

V prostorách školy vyučují učitelé ZUŠ Morava Zlín. V době mimořádných vládních nařízení probíhala i tato výuka distančně a po návratu k prezenčnímu vzdělávání pouze formou individuálního vyučování.

Základní školy, Spolek přátel hradu Lukova, Domov seniorů Lukov, Český červený kříž, Hasičský záchranný sbor, Policie ČR, KPPP a SPC

Společným komunitním aktivitám a spolupráci se školami, spolky a dalšími organizacemi zabránila epidemiologická opatření v průběhu celého školního roku. Rovněž spolupráce s pedagogicko psychologickými poradnami se omezila na distanční formy komunikace.

V Lukově 31.8.2021

PaedDr. Jolana Vlková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě školy dne 31.8.2021.

Školská rada:

Obec Lukov: