



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2018/2019

Obsah

- 1/ Základní údaje o škole
- 2/ Vzdělávací program školy
- 3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
 - Pedagogičtí pracovníci
 - Další údaje o pedagogických pracovnících
 - Nepedagogičtí pracovníci
 - Další údaje o nepedagogických pracovnících
 - Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
- 4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- 5/ Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy
 - Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok
 - Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol
 - Hodnocení výsledků výchovného působení
 - Pochvaly a ocenění
 - Napomenutí a důtky
 - Snížené stupně z chování na konci školního roku
 - Neomluvené hodiny
 - Údaje o integrovaných žácích
 - Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření
- 6/ Prevence sociálně patologických jevů
- 7/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti
- 8/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- 9/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů
- 10/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- 11/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
- 12/ Základní údaje o hospodaření školy v roce 2018
- 13/ Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání



1/ Základní údaje o škole

Název školy: **Základní škola Lukov, příspěvková organizace**

Sídlo: Pod Kaštany 32, 763 17 Lukov

Právní forma školy: příspěvková organizace, od 1.1.2003

Jméno ředitele školy: PaedDr. Jolana Vlková, od 1.7.2008

IZO ředitelství: 600 114 431

Datum založení školy: rok 1866

Datum zařazení do sítě škol a školských zařízení: 29.1.1996

Poslední aktualizace v rejstříku škol a školských zařízení: 22.11.2011

Pracovník pro informace: Jolana Vlková

Kontakty na školu: tel.: +420 608 073 535

www.zslukov.cz

skola@zslukov.com,

ID datové schránky: c4nmfac

Zřizovatel: **Obec Lukov**

Adresa zřizovatele: K Lůčkám 350, 763 17 Lukov

Školská rada zřízena dne: 23.1.1997

Počet členů: 6

Zástupci rodičů: M.Janotová, K.Březíková

Zástupci zřizovatele: M. Holíková, M. Teplý

Zástupci učitelů: R. Mikšíková, V.Ponížilová

Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení:

Základní škola: kapacita 130 žáků, IZO 102 307 938, provozní doba 8:00 – 14,30

Školní družina: kapacita 50 žáků, IZO 118 500 708, provozní doba: 6:30 – 7:50, 11:40 – 16:00

	Počet tříd / skupin	Počet žáků	Počet žáků na třídu / skupinu	Přepočtený počet učitelů	Počet žáků na úvazek učitele
1. stupeň ZŠ k 28.6.2019	5	84 + 1 §38	17	5,0	17
Školní družina k 28.6.2019	2	50	25	2,0	25



2/ Vzdělávací programy školy a jejich součástí

<i>název programu</i>	<i>Č.j.</i>	<i>v ročnících</i>	<i>počet žáků</i>
79-01-C/01 ŠVP Lukovská škola pro základní vzdělávání	127/2017	1.- 5.	84 + 1 §38
ŠVP pro školní družinu	127/2017	1.- 5.	50

3/ Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci (k 28.6.2019)

Škola má plně kvalifikovaný pedagogický tým: pět učitelek a dva učitele, z toho dva učitelé zároveň s kvalifikací speciální pedagog. Kvalifikovaně je vyučován také anglický jazyk. Plně kvalifikovaný je i ostatní pedagogický personál. **Máme** personálně obsazeny tyto speciální pracovní pozice: koordinátor školního vzdělávacího programu, výchovný poradce, logopedický asistent, metodik a koordinátor ICT, metodik prevence, zdravotníci školních zotavovacích akcí a speciální pedagog.

O kvalitě personální složení školy svědčí i fakt, že v roce 2014 a v letošním roce obdrželi již dva naši zaměstnanci Ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje.

	<i>počet fyzických osob k 28.6.2019</i>	<i>přepočtené úvazky</i>
Interní pracovníci	13	13,85
Externí pracovníci	0	0

<i>Pracovní zařazení</i>	<i>Úvazek</i>	<i>kvalifikace, aprobace</i>	<i>ped. praxe</i>
ředitelka	1,0	VŠ, 5.-12., 1.st.	19
třídní učitelka	1,0	VŠ, 1.st. ZŠ	9
třídní učitelka	RD	VŠ, 1.st., spec. ped.	13
třídní učitelka	1,0	VŠ, 1.st. ZŠ	30
třídní učitelka	1,0	VŠ, 1.st. ZŠ	24
třídní učitel	1,0	VŠ, 1.st. ZŠ, spec. ped.	8
učitelka, asis.ped.	1,0	VŠ, 1.st. ZŠ	47
učitelka	0,3	VŠ ped.směru	7
učitel	0,9	VŠ ped.směru	8
asistentka pedagoga	1,0	SŠ, CŽV	4



asistentka pedagoga	0,75	SŠ, CŽV	3
asistentka pedagoga	1,0	SŠ, CŽV	7
asistentka pedagoga	0,75	SŠ, CŽV	2
asistent pedagoga	1,0	VŠ, CŽV	3
asistent pedagoga	0,5	VŠ ped.směru	8
vychovatelka	0,9	VŠ ped.směru	7
vychovatelka	0,25	SŠ, CŽV	4
vychovatelka	0,3	SŠ, CŽV	4
vychovatel	0,2	VŠ, 1.st. ZŠ	8

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

<i>Název školení, semináře, studia</i>	<i>Počet účastníků</i>
Metodický kurz pro učitele 1.stupně ZŠ – prázdninová škola	2
Sfumato pro pokročilé	1
Cvičitel aerobiku pro děti	1
Současný učitel a žák	6
Nové trendy ve výuce programování	2
Sfumato	10
Pohybové hry pro děti školního věku	1
Specifika začlenění dětí se SVP do aktivit školy v přírodě	12
Záchrana a pomoc tonoucím	12
Organizace výuky sjezdového lyžování žáků 1.stupně ZŠ	12
Saunování dětí mladšího školního věku	12
Vyhledávání a vyhodnocování rizik při plánování školy v přírodě	12
Jolly Body English	5
Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol	12
Netradiční pohybové hry 1,2	3
Ředitel školy ve víru informací	1
Sfumato -letní škola	6
Genové klíče	1
Kreativní tvoření	1
Hejného metoda – letní škola	1
Umíme to s pohádkou	2
Fitness Academy	1
Jolly Body English_ zaškolení na další řadu učebnic – prázdninová škola	5

Opatření pro příští období:

- zaměřit vzdělávání pedagogických pracovníků na podporu rozvoje tělesné zdatnosti žáků jako kompenzace stále se zhoršujícího životního stylu k zajištění rovnoměrného psychomotorického vývoje
- zajistit DVPP pro rozvoj sociálních kompetencí žáků a prevenci psycho-sociálních selhávání prostřednictvím technik artefaktiky

Nepedagogičtí pracovníci (k 28.6.2019)

O úklid a údržbu všech prostor školy i jejího okolí (školní arboretum, nádvoří, školní zahrada) se starají provozní zaměstnanci. Kromě této práce poskytují dětem potřebnou radu či pomoc při nejrůznějších potížích spojených s pobytem ve škole. Každý z provozních zaměstnanců se také podílí na vzdělávacím procesu jako asistent pedagoga. Pro tuto práci mají odpovídající kvalifikaci.

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	4	1,425
Externí pracovníci	0	0

Další údaje o nepedagogických pracovnících:

Pracovní zařazení	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
školnice	0,4	SO
technický pracovník	0,3	VŠ
pomocná pracovnice	0,7	SO
administrativní pracovnice	0,025	SŠ



Letní škola Sfumato

Všichni pedagogičtí pracovníci školy byli osobně proškoleni autorkou metody PaedDr. Márií Navrátilovou, která byla oceněna Stříbrnou pamětní medailí Senátu ČR. Akreditované 4 denní školení proběhlo přímo v prostorách naší školy a zúčastnilo se ho i dalších 12 učitelů z jiných škol. Autorka metody PaedDr. Navrátilová byla příjemně překvapena materiálně technickým zázemím školy, kvalitou pedagogického sboru, způsobem aplikace metody a ochotou spolupracovat. Ocenila celkové klima školy a nabídla nám možnost vytvoření centra Sfumato pro Zlínský kraj.



4/ Údaje o zápisu k povinné školní docházce

Zapsaní a zařazení žáci ve školním roce 2018/19:

<i>Zapsaní do 1. třídy</i>	<i>Počet žádostí o odklad</i>	<i>Nastoupili do 1. třídy 2018/19</i>
17	0	17

Zápis na školní rok 2019/20:

<i>Zapsaní do 1. třídy</i>	<i>Počet žádostí o odklad</i>
17	1

5/ Výsledky žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy

"Cílem našeho úsilí je dále vzdělavatelný kultivovaný žák a spokojený rodič."

Také v uplynulém školním roce se v lukovské škole dařilo udržovat velmi dobrou úroveň vzdělávání. Všichni zaměstnanci školy se pro výchovně vzdělávací práci snaží vytvářet takové prostředí, ve kterém se děti cítí dobře a mají možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti v maximálně možné míře. Výrazně k tomu přispívá také přítomnost asistentů pedagoga ve třídách a nižší počty dětí na třídu. Individuální přístup, důraz na rozvoj gramotností, diferencované vyučování, formativní hodnocení, užívání efektivních vyučovacích metod a nástrojů včetně IT techniky úspěšně napomáhá k naplňování cílů stanovených školními vzdělávacími programy. Průřezová témata a projektové učení učí žáky vzájemné provázanosti vzdělávacích oblastí, kreativité, kritickému myšlení a řešení problémů.

Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok:

<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků celkem *</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Z toho hodnoceno slovně i klasifikací</i>
1.	17	15	2	0	2
2.	16	14	2	0	1
3.	20	15	5	0	0
4.	14	9	4	1	1
5.	17+1 §38	13	3	1	1
Celkem:	84 + 1 §38	75	8	0	0

*) k 28.6.2019



Hodnocení výsledků výchovného působení

Pochvaly a ocenění

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Kdo udělil</i>	<i>Důvody</i>
4.	1	třídní učitel	za stmelování třídního kolektivu

Napomenutí a důtky

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Typ opatření</i>	<i>Důvod</i>
	0		

Snížené stupně z chování na konci školního roku

	<i>Počet</i>		<i>Počet</i>
2 – uspokojivé	0	3 – neuspokojivé	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2018/19

	<i>Počet</i>	<i>% ze všech zameškaných hodin</i>
za školní rok	0	0

Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>třída</i>	<i>stupeň podpůrného opatření</i>				<i>celkem žáků</i>	<i>z toho s IVP</i>
	1.	2.	3.	4.		
1.	2	0	2	0	4	2
2.	2	1	3	0	6	4
3.	1	4	0	0	5	1
4.	3	2	1	1	7	3
5.	0	4	1	0	5	3
Celkem	8	11	7	1	27	13

Péče o žáky se SVP a jejich integrace se stále vyvíjí. Postupně nabýváme zkušenosti jak vlastní, tak sdílené s jinými školami u nás i v zahraničí. Osvědčilo se nám zajištění prostupnosti ročníků sladěním předmětů v rozvrhu jednotlivých tříd, takže žáci se SVP v některých předmětech mohou absolvovat výuku dle IVP v jiné než jejich kmenové třídě. Toto opatření umožňuje začlenění žáků se SVP do societ tříd, zažívání úspěchů při vyučování a na maximální možnou míru eliminuje vyučování těchto žáků mimo kolektiv žáků. Díky asistentům pedagogů a práci školního poradenského pracoviště vyhledáváme a podporujeme žáky ohrožené školním neúspěchem a významnou pozornost věnujeme i péči o nadané či nadprůměrné žáky. Spolupracujeme se specializovanými poradenskými zařízeními, průběžně se vzděláváme a sdílíme zkušenosti s jinými školami i vzájemně mezi sebou prostřednictvím porad a kolegiálních následků. Neustále se zdokonalujeme v diferencovaném formativním vyučování, zavedli jsme i kolegiální ukázkové hodiny.

Počty žáků přijatých ke studiu na osmiletá gymnázia:

přihlášení	4	přijati	3
------------	---	---------	---

NÁZEV ŠKOLY: **Základní škola Lukov**
IZO ŠKOLY: **izo_102307938**

**JEDNOTNÁ PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKA
2019
VÝSLEDKOVÁ SESTAVA**



		ČESKÝ JAZYK							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL. UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	64 606	63 262	50,0	59,1	44,0	60,0	74,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 543	50,0	56,8	44,0	56,0	70,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 311	50,0	52,6	38,0	52,0	68,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	4	4	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	68,4	65,0	-	-	-	-

		MATEMATIKA							
		PŘIHLÁŠENÍ	KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTIL, UMÍSTĚNÍ	% SKÓR				
					CELKEM	1. kvartil	2. kvartil	3. kvartil	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČÍ O 4LETÉ OBORY	64 606	63 548	50,0	43,1	26,0	42,0	60,0	100,0
	UCHAZEČÍ O 6LETÁ GYMNÁZIA	5 603	5 551	50,0	48,4	34,0	48,0	62,0	98,0
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	19 550	19 321	50,0	41,2	24,0	38,0	56,0	100,0
ŠKOLA	CELKEM	4	4	-	-	-	-	-	-
	UCHAZEČÍ O 8LETÁ GYMNÁZIA	4	4	73,0	56,5	-	-	-	-

Srovnávací měřitelné výsledky vzdělávání žáků

Žáci 5. třídy absolvovali **testování společnosti KALIBRO** ve vzdělávacích oblastech: Jazyk a jazyková komunikace (Český jazyk, Anglický jazyk), Matematika a její aplikace a dále testy: Přírodovědný základ, Humanitní základ a Ekonomické dovednosti. **Průměrná úspěšnost žáků byla 70,6 %.**

 KALIBRO 2018/2019	Průměrná úspěšnost v procentech		
	ZŠ Lukov	celá ČR	vesnické školy
český jazyk	65,9	62,9	62,5
matematika	82,8	54,0	53,0
anglický jazyk	71,0	55,1	54,5
přírodovědný základ	74,7	61,5	60,8
humanitní základ	72,3	56,6	56,4
ekonomické dovednosti	57,0	51,4	50,8
celkem	70,6	56,9	56,3

I v dlouhodobě sledovaných výsledcích testování žáků 5. tříd **srovnávacími školními testy** z českého jazyka, matematiky a anglického jazyka dosahují naši žáci lepší či srovnatelné výsledky oproti uplynulým ročníkům.

Uvedené údaje svědčí o dlouhodobé udržitelnosti kvalitní úrovně výsledků vzdělávání žáků školy.

Oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit

Vzdělávací oblasti **Jazyk a jazyková komunikace (předměty: ČJ - český jazyk, AJ - anglický jazyk)**
V českém jazyce jsme ve školním roce 2018/19 poprvé použili metodu Sfumato (Splývavé čtení) pro počáteční výuku čtení a psaní v 1. třídě a upevňování čtenářských dovedností ve 2. třídě. Tato metoda spadá do oblasti inkluzivního myšlení tzn. že v sobě zahrnuje individuální přístup s respektováním věkových zvláštností. Při učení technikou Sfumato se zabrání dvojitému čtení, dítě čte plynule a s porozuměním, po stránce fyziologické se tvoří „půda“ pro správné dýchání a umístění tónu v dutině ústní. Dokonale rozlišuje dlouhé a krátké samohlásky, naučí se pečlivě vyslovovat. Ve vyšších ročnících se zaměřujeme na položení pevných základů gramatiky, především prostřednictvím cyklického opakování a častého procvičování učiva. Velký důraz klademe na čtení s porozuměním, vedeme žáky ke čtení jako ke zdroji informací, poučení i zábavy. Důležité pro život jsou také komunikační dovednosti – ústní i písemné.

V anglickém jazyce jsme poprvé vyzkoušeli výuku pomocí metody Jolly Body English. Tato metoda je založena na správné výuce fonetiky. Je určena pro děti předškolního a nižšího školního věku s jediným cílem – jak zábavně, rychle a účinně naučit děti číst a psát v anglickém jazyce. Tato multismyslová metoda je velmi motivující jak pro děti, tak pro učitele. Má vynikající výsledky a dokáže pomoci i dětem, které mají výukové problémy s dysgrafií a dyslexií. Samozřejmě je velkým přínosem pro všechny děti, umožňuje jim mnohem rychlejší a přirozenější postup při výuce cizího jazyka. Součástí této vzdělávací oblasti jsou také další školní akce – Rýmařík (recitační soutěž, soutěž ve spellingu), Děti učí děti, Čtenářský klub, knížka pod stromeček, školní představení Betlém. Starší žáci přispívali celý školní rok do obecního časopisu a žáci 5. třídy měsíčně vydávali časopis Školní zpravodaj. Tyto aktivity jim umožňují získávat další praktické dovednosti spojené s užitím jazyka.

Opatření pro příští období:

- vyučovat počáteční čtení a psaní v 1. třídě metodou Sfumato, ve 2. třídě navazovat na tuto metodu
- pomocí techniky Sfumato zmírňovat popř. odstraňovat potíže s technikou čtení u dětí ve vyšších ročnících
- v anglickém jazyce pokračovat ve výuce metodou Jolly Body English



Páťáci hrají provňákům



Druháci v obecní knihovně

Vzdělávací oblast **Matematika a její aplikace (předmět MA - matematika)** je z hlediska množství pedagogických metod a didaktických postupů velmi rozmanitá. Využíváme prvky činnostního učení, tvořivé školy, Montessori, waldorfské pedagogiky, Hejného matematiky atd. Získané vědomosti se snažíme již od 1. třídy spojit s reálným životem (nakupování, mléčný šek, počítání výsledků soutěží, prodej výrobků na jarmarcích...). Matematika mladší děti většinou baví. Tento zájem se snažíme udržet i ve vyšších ročnících, kdy stoupá náročnost probíraného učiva. Co nejvíce využíváme dostupnou IT techniku, různé herní prvky a praktické úkoly. Součástí této vzdělávací oblasti je v naší škole i finanční gramotnost, snažíme se rozvíjet logické a technické myšlení.



Výukové aplikace na tabletu



Učíme se hospodařit – vyrábíme a prodáváme

Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technologie (předmět ICT - informatika)**. IT technika dnešní děti provází od útlého věku. Hráti hru, pustit písničku nebo najít legrační video umějí z domova. Ve škole se IT stávají součástí vzdělávacího procesu. Ukazujeme dětem, jak jim tyto moderní vymoženosti mohou pomoci při jejich školní práci. Díky projektu Rozvoj infrastruktury ZŠ Lukov má škola k dispozici nejmodernější vybavení: dvě sady notebooků pro práci ve třídách, novou počítačovou učebnu, každá třída disponuje dotykovou „televizí“. Učitelé mají k dispozici velké množství výukových programů, výběr online programů na procvičování doma nabízí škola také na svých webových stránkách. Žáci 5. třídy se kromě uživatelských počítačových dovedností (práce v programech MS Word, Excel, Powerpoint) seznamovali se základy programování (Bobřík informatiky, Hour of Code, programovací jazyk Kodu).

Opatření pro příští období:

- Širší využití IT při diferencované výuce (různé úrovně obtížnosti, zpětná vazba, strukturalizace učiva) a jako nástroje formativního hodnocení

Vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět (ČJS zahrnuje předměty: PRV - prvouka, PŘ - přírodověda, VL - vlastivěda)** přináší žákům množství poznatků a dovedností z oblasti přírody, společnosti, techniky, zdraví, ekologie. V těchto předmětech pokládáme základy pro pozdější úspěšné zvládnutí naukových předmětů na 2. stupni ZŠ.

Tato vzdělávací oblast v sobě zahrnuje také dopravní, rodinnou, sexuální a etickou výchovu. Opomenuta není ani výchova k vlastenectví a ochrana člověka za mimořádných událostí. Její témata zasahují do všech oblastí vzdělávání a jsou podpořena řadou projektů a dalších aktivit.



Názorná výuka o 1.světové válce



Nácvik požárního poplachu



Dopravní výchova s Besip



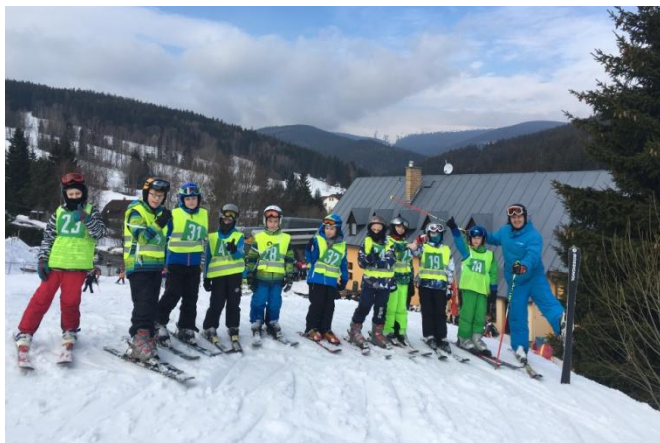
Cykloputování

Opatření pro příští období:

- účast v pilotním ověřování metody Kids Skills

Při realizaci vzdělávací oblasti **Člověk a jeho zdraví (předmět TV - tělesná výchova)** využíváme přirozenou radost z pohybu u dětí mladšího školního věku. Tři hodiny povinné tělesné výchovy týdně, odpolední zájmové hodiny projektu Sportuj ve škole, zajímavé pohybové hry, cvičení s běžným i netradičním náčiním a elán mladých učitelů udržují radost a zájem o tělesné aktivity u většiny dětí až do nástupu puberty. Hodiny tělesné výchovy doplňují i další školní a mimoškolní sportovní aktivity. Kromě udržování fyzické zdatnosti učíme žáky zvládat nepříjemné pocity spojené s fyzickou činností a prohrou, vedeme je k chování v duchu fair play.

Aktivity sportovního charakteru (atletika, gymnastika, míčové hry, cyklistika, plavání, lyžování) doplňujeme informacemi o zdravém životním stylu, které uvádíme do praxe pobytovými aktivitami (škola v přírodě, cykloputování, prázdninové tábory).



Lyžařský výcvik



Plavecký výcvik

Rozvoj kreativity, estetického vnímání a naplňování vyšších životních potřeb podněcujeme u žáků prostřednictvím témat vzdělávací oblasti **Umění a kultura (předměty HV - hudební výchova, VV - výtvarná výchova)**. S touto oblastí významně souvisí celkové klima školy, její vybavení a údržba.



Tematické tvoření a výzdoba



Indiánský tanec s vlastním doprovodem

Oblast **Člověk a svět práce (předmět PČ - pracovní činnosti)** formálně zahrnuje pouze jeden předmět, ale ve skutečnosti zasahuje do všech oblastí vzdělávání v duchu pedagogických zásad učitele národů A. Komenského: „Žáku náleží práce, učiteli její řízení.“ Snažíme se vést žáky, aby ve všech předmětech aktivně pracovali, samostatně hledali řešení, učili se z vlastních chyb, prostě samostatně pracovali na rozvoji svých osobních kompetencí.

Prevence sociálně patologických jevů

Spolupracujeme s MŠ Lukov při přípravě předškolních dětí na přechod do základní školy – 1.třída v MŠ, předškoláci v 1.třídě, setkání s rodiči předškoláků, Miniškolička pro předškoláky, lucerničkový pochod, rozsvícení vánočního stromku, karneval, dětský den.

Poskytujeme personální podporu, proškolujeme specializované pozice - metodici prevence, zdravotníci školních zotavovacích akcí, vedoucí příměstských táborů a pobytového tábora u moře.

Organizujeme řadu aktivit v oblasti ochrany životního prostředí a environmentální výchovy a vzdělávání - Globe, Ekoškola, Recyklohraní, Barevný týden, Lukov-brána Hostýnských vrchů, školní arboretum, učebny EVVO, třídění odpadků, sběrové dny, výstavky přírodnin, venkovní učebna, vycházky do přírody v různých ročních obdobích, pěstitelské práce na školní zahradě.

V oblasti podpory zdravého životního stylu jsme uspořádali soutěžní odpoledne Zdravotník, zajišťujeme projekty Školní mléko a Ovoce do škol, pořádáme školu v přírodě a vzdělávací interaktivní program Zdravé zoubky.

Specifickou prevenci zajišťujeme ve spolupráci s Centrem pro rodinu, Policií ČR, HZS, Besip a ČČK, každoročně pořádáme teambuildingové setkání žáků 5.tříd okolních škol Páťákoviny.



Páťákoviny



Kompetence v sociální oblasti posilujeme kulturními vystoupeními žáků na vítání občánků, spoluprací s Domovem seniorů a Klubem seniorů Lukov (blahopřání k životním výročí, tematické besedy a představení), spoluprací s Farním úřadem Lukov.

Spolupráci s rodiči a Obcí Lukov podporujeme organizací řady komunitních aktivit - adventní a velikonoční jarmark, Živý Betlém, Lukovský slavík, Rýmařík, Den učitelů, školní akademie, výlet ke Dni dětí, prázdninové tábory.

7/ Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Soutěže a přehlídky :

Název	Počty účastníků v jednotlivých kolech soutěží				Oblast vzdělávání
	školní	region	celostátní	mezinárodní	
Lukovský slavík-pěvecká soutěž	84	0	0	0	HV, ČJ
Rýmařík –recitační soutěž	84	1	0	0	ČJ
One world- spelling	30	0	0	0	AJ
Kašavský běh	84	15	0	0	TV
Florbal - Pohár ZŠ	25	10	0	0	TV
Mc Donalds Cup - fotbal	20	15	0	0	TV
Mladý zdravotník	10	6	0	0	ČJS, TV
Všeználek	34	0	0	0	PT
Bobřík informatiky	17	17	17	17	MA,ICT
Hour of Code	17	12	12	12	AJ,ICT
Pangea- matematická soutěž	30	30	30	30	MA
Matematický Klokán	62	65	65	65	MA
Lukovský famfrpál	49	0	0	0	ČJS, TV
Atletické závody	84	0	0	0	TV
Superškolák a superškolačka	27	0	0	0	PT
Sjezdové lyžování – slalom	43	0	0	0	TV
Plavecké závody	63	0	0	0	TV
Lukovský šikula	84	84	0	0	PČ, PT
Olympijský běh	84	84	84	0	TV



Atletický čtyřboj



Olympijský běh

Projekty a akce na podporu realizace školního vzdělávacího programu:

<i>Název</i>	<i>třídy</i>	<i>rozsah</i>	<i>působnost</i>	<i>oblast vzdělávání</i>
Ekoškola	1.-5.	celoroční	mezinárodní	ČJS
Globe	1.-5.	celoroční	mezinárodní	ČJS
Školní mléko	1.-5.	celoroční	celostátní	ČJS, MA, PT
Ovoce do škol	1.-5.	celoroční	celostátní	ČJS, PČ, PT
Páťáci v Praze	5.	3 denní	školní	ČJ, ČJS, MA, PT
Recyklohraní – třídění odpadu	1.-5.	celoroční	celostátní	ČJS, PT, PČ
Barevný týden ke Dni Země	1.-5.	týdenní	komunitní	ČJS, PT, PČ
Cykloputování	4.-5.	3 denní	školní	TV, ČJS, PT
Živý betlém	1.-5.	1 denní	komunitní	ČJ, PT
Školní akademie	1.-5.	1 denní	komunitní	ČJ, HV
Lukov-brána Hostýnských vrchů	1.-5.	celoroční	komunitní	ČJS, TV
Čtenářský klub	1.-5.	celoroční	školní	ČJ
Sběrové dny	1.-5.	celoroční	komunitní	PČ
Kniha pod stromeček	1.-5.	2.pololetí	školní	ČJ
Hradní jarmark	1.-5.	1 denní	komunitní	ČJS, PT, PČ, VV
Velikonoční jarmark	1.-5.	1 denní	komunitní	ČJS,PT, PČ,VV, MA
Karneval	1.-5.	1 denní	komunitní	PT
Dopoledne plné her	1.-5.	1 denní	školní	PT
Lukovský zpravodaj - obecní časopis	2.-5.	celoroční	komunitní	ČJ
Škola v přírodě	3.-5.	6 denní	školní	TV, ČJ, AJ, MA, PT
Preventivní program	1.-5.	celoroční	komunitní	PT

Zamykání zahrady, lucerničkový pochod	1.-5.	1 denní	komunitní	ČJS, PČ, VV, PT
Čertovská nadílka	1.-5.	1 denní	školní	PT
Rozsvícení vánočního stromu	1.-5.	1 denní	komunitní	ČJS, PT
Hodina pohybu navíc	1.-3.	celoroční	celostátní	TV
Výlet ke Dni dětí	1.-5.	1 denní	školní	PT
Výchovný koncert	1.-5.	1 denní	školní	HV, PT
Páťákoviny (82 účastníků)	5.	1 denní	regionální	PT
Vítání občánek	1.-5.	1 denní	komunitní	PT
Příměstské tábory – 3 turnusy (68 dětí)	1.-5.	5 denní	komunitní	PT
Pobyťový tábor u moře (31 dětí)	1.-5.	10 denní	komunitní	PT



Prázdninové tábory

Zájmové kroužky a kluby:

Název	Počet účastníků za obě pololetí		
Výtvarník	41		
Sportovky	29		
Florbal	37		
Zdravotník	12		
Fotbal	34		
Aerobik	42		
Klub Debrujár	12		
Čtenářský klub	74		
Jazykový klub	50		
Počítačový klub	28		
Přírodovědný klub	38		

Debrujár

Přírodovědný klub

8/ Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Naše škola je zapojena do **mezinárodního programu GLOBE** na podporu zájmu žáků o přírodní vědy.

Svémi environmentálními aktivitami jsme součástí i **mezinárodního programu EKOŠKOLA**.



Jarní práce



Podzimní plodiny



Otvírání studánek



Chovatelská přehlídka



Exotické plodiny

9/ Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Se začátkem školního roku 2018/2019 se pojal i začátek realizace projektu „Podpora vzdělávání žáků ZŠ Lukov“ CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0010540 podpořeného ESF a MŠMT ČR ve výši 694 307 Kč. Aktivita Sdílení zkušeností pedagogů různých škol nám napomohly k zavedení vyučovací metody anglického jazyka Jolly Body Phonics. Extrakurikulární aktivity čtenářské kluby, klub logiky a jazykový klub rozšiřovaly a upevňovaly kompetence žáků v daných vzdělávacích oblastech. Celoroční práce školního speciálního pedagoga je vítanou podporou třídních učitelů, jejich asistentů a především žáků ohrožených školním neúspěchem a jejich zákonných zástupců.

Původním záměrem při přípravě projektu IROP „Rozvoj infrastruktury ZŠ Lukov“ CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_063/0003462 bylo pořídit do tříd nové interaktivní obrazovky a vyřadit staré



nevyhovující interaktivní tabule. Během hledání dotačního titulu se projekt z důvodu podmínek výzvy rozšířil i na další oblasti materiálního zabezpečení školy s celkovým rozpočtem ve výši 4 074 744 Kč. Získali jsme pět velkých dotykových tabulí tzv. touchscreenů, dvě třídy jsme vybavili novými lavicemi, židlemi a nábytkem. Bylo třeba řešit i bezbariérovost školy, proto jsme zakoupili schodolez a invalidní vozík. Ve venkovních prostorách byly provedeny úpravy zeleně a nakoupeny lavičky. Pořádili jsme velké množství kvalitních učebních pomůcek – kostru a torzo člověka, demonstrační model chrupu, další mobilní tabletovou učebnu, interaktivní výukové stavebnice a moderní výukový software. Součástí projektu byla i rekonstrukce malé tělocvičny školy a školní družiny. V zrekonstruovaných prostorách byla vybudována počítačová a jazyková učebna a nová kmenová učebna školní družiny. Velká část projektu se týkala dosažení evropského standardu konektivity školy. Máme bezpečnou školní síť, nově hardwarově i programově vybavenou počítačovou učebnu a učitelská pracoviště. Nyní probíhá pětileté období udržitelnosti, ve kterém naplňujeme výstupy projektu: Bobřík informatiky, Rýmařík, Lukov-brána Hostýnských vrchů, Pohár vědy, Barevný týden, Lukovský šikula, Den otevřených dveří, Velikonoční jarmark, Miniškolička, Páťákoviny a kluby – jazykový, přírodovědný, řemeslný a programovací.

Byl ukončen projekt „**Lukovské příměstské prázdninové tábory**“ CZ.03.1.51/0.0/15_013/0000077 ve výši 595 625 Kč. Projekt byl podpořen Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR a ESF. Chtěli jsme vyjít vstříc rodičům, kteří potřebují přes prázdniny zaopatřit svoje ratolesti. Za tři roky se nám podařilo uspořádat dvacet turnusů. Prošlo jimi přes 400 dětí, některé opakovaně. Vše jsme pokryli vlastními silami, o děti se starali kvalifikovaní pedagogové, kteří jim připravili pestrý a atraktivní program. O dotované příměstské tábory byl velký zájem a byly vždy rychle obsazeny.

Byla dokončena i realizace projektu „**Podpora společného vzdělávání v ZŠ Lukov**“

CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0004845, který se týkal rozvoje inkluzivního prostředí ve škole a byl ze 100% podpořen ESF a MŠMT ČR ve výši 388 438 Kč. Účelem dotace byla podpora společného vzdělávání žáků školy (školní asistent – personální podpora ZŠ, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem), osobnostně profesního rozvoje pedagogů (vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti) a extrakurikulárních aktivit školy (čtenářský klub a klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ). Díky aktivitám projektu byl podpořen inkluzivní charakter vzdělávání, ke všem žákům školy přistupujeme dle jejich individuálních potřeb a v maximální možné míře se snažíme rozvíjet jejich vzdělávací potenciál.

Jazykové vzdělávání žáků i učitelů školy formou blended learning bylo v roce 2015 podpořeno projektem „**Výuka angličtiny v ZŠ Lukov**“ CZ.1.07/1.1.00/57.0667 částkou 82 580 Kč. On line výuka se plně osvědčila a pokračovali jsme v ní i ve školním roce 2016/17.

Od školního roku 2012/13 je naše škola zapojena do mezinárodního programu „**Globe**“ na podporu zájmu žáků o přírodní vědy a životní prostředí. Od školního roku 2015/2016 se škola svými environmentálními aktivitami zařadila do programu „**Ekoškola**“. Oba projekty se úspěšně rozvíjely i v uplynulém roce.

Z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu byly škole v letech 2015/16 a 2016/17 poskytnuty příspěvky na **vytvoření společensky účelného místa** asistenta pedagoga a pracovní příležitosti pro uklízeče a pomocníky ve vzdělávacím zařízení v rámci veřejně prospěšných prací.



Naše snaha o vytváření bezpečného prostředí pro žáky školy byla v roce 2015 podpořena MŠMT ČR v projektu **"Zabezpečení ochrany lukovské školy"** částkou 29 000 Kč. Díky výstupům projektu má škola vysoký standard zabezpečení, který odpovídá technické normě ČSN 73 4400 a Minimálnímu standardu bezpečnosti, vydanému MŠMT ČR v roce 2015.

Od Státního fondu životního prostředí jsme v roce 2015 získali podporu na projekt **"Vybavení učeben lukovské školy pro EVVO"** ve výši 60 315 Kč.

V partnerství s dalšími školami jsme se v roce 2014/2015 zúčastnili projektu s podporou EU a MŠMT ČR **"ICT jako nástroj inovace"**. V rámci projektu bylo pořízeno 7 dotykových notebooků a pedagogičtí pracovníci absolvovali 63 školení z oblasti metodiky a práce s ICT. Naše finanční spoluúčast na projektu činila 324 996 Kč.

Ve spolupráci s Fondem národního vzdělávání absolvovali ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015 na naší škole svoje **"Stáže ve firmách"** čtyři stážistky, z nichž jedna je od ukončení stáže naší kmenovou zaměstnankyní.

Americká obchodní společnost podpořila v roce 2013 náš projekt **"One world, many traditions"** na podporu zájmu o jazykové vzdělávání částkou 30 000 Kč. Projektové aktivity se staly nedílnou součástí našeho školního vzdělávacího programu.

Ministerstvo životního prostředí ČR poskytlo v roce 2013/2014 dotaci na vybudování **"Malého arboreta lukovské školy"** ve výši 70 000 Kč. Aktivity projektu vytvořily v okolí školy relaxační, vzdělávací i pěstitelské zóny využívané v rámci výuky i zájmových aktivit. Mimo provoz školy slouží i potřebám lukovské komunity.

Od školního roku 2010/2011, kdy naše škola pilotovala projekt **"Comenia Script"**, se žáci vedle klasického vázaného písma učí i tvary psacího písma nevázaného.

Ve spolupráci s NIDV jsme byli v roce 2013/2014 pilotní školou projektu **"Učebnice etické výchovy"**. Výstupy projektu využíváme napříč všemi oblastmi vzdělávání.

Od školního roku 2011/12 provozujeme s počáteční podporou Nadace DKS **"Otevřený klub mládeže"**. Projekt v počátcích byl podpořen částkou 10 000 Kč. Je realizován doposud s podporou zřizovatele školy.

Ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012 jsme realizovali projekt **"Zlepšení podmínek pro vzdělávání v lukovské škole"** podpořený EU OP VK a státním rozpočtem ČR ve výši 612 879 Kč. V rámci projektu vznikl základ školní databanky digitálních učebních materiálů.

V rámci projektu EVVO **"Lukov-brána Hostýnských vrchů"**, podporovaného Zlínským krajem, vznikly v roce 2008/2009 v okolí Lukova naučné stezky. Projekt byl podpořen částkou 99 000 Kč a jeho výstupy jsou součástí školního vzdělávacího programu.

Opatření pro příští období:

- realizace projektu Podpora vzdělávání v ZŠ Lukov
- realizace výstupů projektu Rozvoj infrastruktury ZŠ Lukov v období udržitelnosti

10/ Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Svémi školními i mimoškolními aktivitami naplňujeme poslání komunitní školy. V rámci klubu mládeže poskytujeme neformální aktivity bývalým žákům školy, prostory školního arboreta slouží v otvírací době celé obci podobně jako pouliční knihovna. Udržujeme lidové tradice pořádáním adventního a velikonočního jarmarku, setkáním u rozsvícení vánočního stromu a představením Živý betlém. Účastníme se vítání nových občánků i setkání se seniory obce. Pořádáme prázdninové příměstské i pobytové tábory. Úspěšně probíhá spolupráce s lukovskými spolky a zájmovými sdruženími.



Živý betlém



Společná rozcvička v Domově seniorů Lukov

Opatření pro příští období:

- organizace pravidelných společných dělen, čtenářských a tělovýchovných chvil v Domově seniorů Lukov

11/ Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla ve škole kontrola ČŠI ani výběrové testování žáků.

Byla dokončena práce specialisty v projektu České školní inspekce **Komplexní systém hodnocení** CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_001/0000751 v oblasti tvorby příkladu inspirativní praxe spolupráce pedagogického sboru.

12/ Hospodaření školy v roce 2018

Prostorové a materiálně technické podmínky

V poslední čtvrtině prázdnin proběhla oprava žákovské šatny a řemeslné dílny. Díky místní stavební firmě pana Vařáka a malířské firmě pana Brázdy byly v časové tísní renovace vlhkého zdiva a související práce úspěšně před zahájením školního roku dokončeny a předány škole k užívání. Velké poděkování patří také zaměstnancům školy, kteří i přes stavební práce realizované do posledního prázdninového týdne dokázali svým pracovním nasazením školu na slavnostní zahájení vzorně připravit.



Finanční podmínky

1. Příjmy

Celkové příjmy	10 844 423,00
Dotace celkem	10 118 320,82
z toho:	
- dotace ze státního rozpočtu	6 522 992,00
- dotace obec	1 184 000,00
- dotace EU, dotace z jiných zdrojů	2 411 328,82
Příjmy mimo dotace	726 102,18
z toho:	
hlavní činnost	545 652,18
Tržby z prodeje služeb	76 780,00
Úroky	859,47
Ostatní příjmy	316 305,00
Zúčtování fondů	151 707,71
doplňková činnost	180 450,00

2. Vyúčtování neinvestiční dotace ze státního rozpočtu

PŘÍJMY	6 522 992,00
1. náklady na platy pracovníků školy, dočasná PN	4 701 475,00
z toho OPPP	10 000,00
3. zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění	1 590 165,00
4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	59 400,00
z toho prostředky DVPP	59 400,00
SIP + ICT - vázané prostředky	0,00
5. výdaje na učebnice a učební pomůcky	27 234,00
6. ostatní provozní výdaje	22 000,00
7. Kooperativa, odvod náhradních plnění ZPS, prevence	20 474,00
8. tvorba FKSP	93 744,00
9. plavání	8 500,00
VÝDAJE	6 522 992,00



3. Výsledek hospodaření bez neinvestiční dotace ze státního rozpočtu

Výnosy	Kč
Obec dotace	1 184 000,00
Úroky	859,47
Ostatní příjem - školné ŠD	76 780,00
Evropská unie dotace, dotace z jiných zdrojů	2 411 328,82
Výnosy z doplňkové činnosti	180 450,00
Zúčtování fondů	151 707,71
Ostatní příjmy-škola v přírodě, exkurze, projekty	316 305,00
Celkem výnosy	4 321 431,00
Náklady	Kč
Nákup materiálu a služeb (uč. pomůcky, drobný materiál, OE, pracovní oděv)	396 407,00
Nákup drobného dlouhodobého majetku	104 974,00
Energie	287 325,00
Energie v doplňkové činnosti	2 325,00
Ostatní provozní výdaje v doplňkové činnosti	39 236,00
Mzdové náklady v hospodářské činnosti	94 131,00
Mzdové náklady z obce (HM + odvody + FKSP + FO)	170 596,00
Vzdělávání zaměstnanců, prevence	35 310,00
Opravy a udržování	4 597,00
Služby (účetnictví, mzdy, ICT, telefony, internet, pronájem, stravování+akce školy)	795 479,00
Odpisy dlouhodobého majetku	29 683,00
EU a dotace z jiných zdrojů - výdaje	1 821 242,26
Mzdové náklady projektů EU, UP a ostatní	221 468,00
Ostatní provozní výdaje	316 305,00
Celkem náklady	4 319 078,26
Zisk roku 2018	2 352,74

Daňové přiznání za rok 2018 bylo schváleno auditorem a daňovým poradcem Ing. Annou Martinů.

Děkujeme panu R.Vařákovi, firmám Parabel Lukov a Podhoran Lukov za poskytnuté sponzorské dary.



13/ Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Obec Lukov

Zřizovatel se o školu zodpovědně stará, spolufinancováním podporuje projektovou činnost školy. Různými komunitními aktivitami se snažíme všechnu starostlivost obci vracet. Připravujeme a podílíme se na akcích jako například adventní a velikonoční jarmark, Živý Betlém, Lukovský šikula, Barevný týden, vítání občánků, lucerničkový pochod, karneval, představení pro seniory, aktivity ke Dni dětí, celodenní výlety a prázdninové tábory. Vedení obce se účastní slavnostního zahájení i ukončení školního roku, finančně i organizačně přispívá na čertovskou a vánoční nadílku, karneval, Páťákoviny, Den dětí, činnost Klubu mládeže, účast žáků na plaveckém a lyžařském výcviku.

Mateřská škola Lukov

Společnými aktivitami s mateřskou školou se snažíme o plynulý přechod dětí z předškolního k povinnému školnímu vzdělávání: setkání učitelky 1.třídy s rodiči předškoláků, sobotní Miniškolička pro budoucí prvňáčky, vzájemné návštěvy třídy předškoláků z MŠ a 1.třídy ZŠ. Společně organizujeme lucerničkový pochod a dětský karneval. Řada dětí předškolního věku navštěvuje naše příměstské tábory.

Rodiče žáků a dobrovolné sdružení rodičů Kaštánek

V Lukově mají rodiče o vzdělávání svých dětí aktivní zájem, snaží se je vychovávat v tradičnějším duchu. Děti tak snáze přijímají pravidla nastavená v prostředí školy. S rodiči se pravidelně setkáváme na třídních schůzkách, konzultačních hodinách a společných akcích školy. Rodiče a přátelé školy nám pomáhají s řadou aktivit (mikulášská nadílka, karneval, škola v přírodě, Lukovský šikula, cykloputování, Lukovský slavík, Rýmařík). Pro vzájemnou komunikaci využíváme písemná sdělení, informační panely, mailovou poštu, webové stránky a Facebook.

Základní školy

Spolupracujeme především s okolními školami, koordinujeme školní vzdělávací programy, vzájemně pořádáme pro naše žáky různé soutěže a setkání (teambuildingové Páťákoviny, recitační soutěž, běžecké a atletické závody). ZŠ Fryšták nám pravidelně zapůjčuje školní hřiště pro atletiku a pomáhá s dopravou vybraných žáků školy na soutěže a závody. ZŠ Kašava každoročně připravuje společný den pro žáky 5.tříd obou škol za účasti našich bývalých žáků z 2.stupně.

Spolek přátel hradu Lukova

V loňském roce jsme se již tradičně zúčastnili adventního jarmarku na hradě Lukov, sobotní brigády, na Den Země jsme otvírali lukovské studánky v okolí hradu.



Český červený kříž Lukov

Do vzdělávací oblasti Člověk a jeho zdraví patří i zdravotvěda. S ní se naši žáci setkávají nejen ve vyučování, ale i v rámci různých aktivit, které pořádáme ve spolupráci s místní organizací ČČK. V soutěži Zdravotních hlídek se žáci pod vedením členek ČČK umisťují na předních místech.

ZUŠ Morava Zlín

V prostorách školy vyučuje několik hudebních oborů (klavír, kytara, dechové nástroje, housle a hudební nauka) ZUŠ Morava Zlín. Učitelé hudební školy s námi spolupracují na představeních a soutěžích.

Domov seniorů Lukov

Spolupráce s Domovem seniorů a Klubem seniorů podporuje etickou výchovu a témata sociální a multikulturní výchovy. Žáci pravidelně připravují pro naše nejstarší spoluobčany představení, spolupodíleli jsme se na Dnu otevřených dveří prezentací aktivizačních pomůcek pro seniory.

K poskytování aktuálních informací o školním dění žákům, rodičům, pedagogům i široké veřejnosti slouží webové stránky www.zslukov.cz, internetová prezentace na stránkách ČŠI, profil školy na Facebooku, webové stránky obce, periodikum Lukovský zpravodaj, obecní vývěsky, informační panely před budovou a ve vestibulu školy.

V Lukově 30.8.2019

PaedDr. Jolana Vlková, ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě školy dne 30.8.2019.

Školská rada:

Obec Lukov: