

## Preventivní program pro školní rok 2018/2019

<b>Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP</b>	ZŠ Lukov, Pod Kaštany 32 Lukov 76317
<b>Jméno a příjmení ředitelky</b>	PaedDr. Jolana Vlková
<b>Telefon na ředitelku školy</b>	608 302 456
<b>E-mail na ředitelku školy</b>	jv@zslukov.com
<b>Jméno školního metodika prevence</b>	Mgr. Veronika Ponížilová
<b>Telefon</b>	776843884
<b>E-mail</b>	vp@zslukov.com
<b>Specializační studium</b>	Ano
<b>Realizátor vzdělávání</b>	MADIO z.s, Kvítková 3687 Zlín 76001
<b>Speciální pedagog, logoped</b>	Mgr. Petr Hynčica
<b>Telefon</b>	733702569
<b>E-mail</b>	ph@zslukov.com

<b>ZŠ</b>	<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Integrovaní</b>
<b>1. třída</b>	1	17	0
<b>2. třída</b>	1	17	4
<b>3. třída</b>	1	20	4
<b>4. třída</b>	1	14	4
<b>5. třída</b>	1	18	5
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>86</b>	<b>17</b>

## Úvod

Preventivní program je určen pro žáky, jejich rodiče, pedagogické i nepedagogické pracovníky školy i pro širokou veřejnost. Vychází ze Směrnice k prevenci rizikového chování u dětí a žáků školy a Směrnice k prevenci a řešení šikany.

### 1. Charakteristika školy

Základní škola Lukov v současnosti zabezpečuje vzdělávání žáků prvního stupně ZŠ. Ve školním roce 2018 – 2019 ji navštěvuje 86 dětí + 1§38. Ve třídách je v průměru 17 žáků. Každý ročník má k dispozici svoji nadstandardně vybavenou třídu. V jedné třídě je umístěna interaktivní tabule a ve čtyřech dalších jsou nově Touch screen, se kterými se průběžně pracuje. Třídy se skládají ze dvou částí. Přední část slouží k výuce a zadní část s kobercem slouží k odpočinku a hraní.

Pedagogický sbor tvoří ředitelka školy, 5 třídních učitelů, 2 vychovatelky ve školní družině a 6 asistentů pedagoga. Při ZŠ je ustanovena Školská rada, kterou tvoří 2 členové z řad pedagogů, 2 členové z řad rodičů a 2 členové ze zastupitelstva obce. Dětem je ve škole poskytována i logopedická a speciálně pedagogická péče.

### 2. Cíle programu

- K prevenci rizikového chování využívat různé příležitosti, formy a metody (např. besedy s odborníky, tematická divadelní a filmová představení, četba knih a časopisů s danou tematikou,...).
- Spolupráce s dalšími organizacemi zajišťujícími prevenci.
- Zajistit vzdělávání školního metodika prevence i ostatních pedagogických, případně nepedagogických pracovníků.
- Získávat zpětnou vazbu o klimatu ve třídách pravidelnými pohovory s třídními učiteli a dalšími pedagogy.
- Zvyšování sociální kompetence (napomáhat dětem rozvíjet sociální dovednosti, aby se dokázaly efektivně orientovat v sociálních vztazích, cítily odpovědnost za své chování a v náročnějších situacích si uvědomovaly možné důsledky svého jednání)
- Žít zdravě - děti chtějí žít zdravě, uvědomují si svou vlastní odpovědnost za zdraví.
- Umění efektivní komunikace - zvyšovat schopnost dětí řešit, popřípadě se vyrovnávat s problémy a konflikty, umět požádat jasně a vhodně o pomoc, adekvátně reagovat na nejrůznější podněty, na kritiku apod.).

- Učím se být - zvyšovat schopnost dětí efektivně ovládat své emoce, umět reagovat na stres a účinně se bránit všem formám sebeustrukce, učít je, aby porozuměly svým emocím a zvládaly jejich extrémní podoby, např. prudké návaly hněvu, výbuchy vzteku.
- Jsem zdravě sebevědomý - nabídnout mládeži důvěryhodné a bezpečné prostředí, které bude rozvíjet a zvyšovat jejich sebevědomí a posilovat jejich schopnost umět se vyrovnat s neúspěchem.
- Učím se žít a vybírat si - respektovat společensky obecně akceptovatelné hodnoty, budování úcty k zákonu, posilování právního vědomí, zdravé postoje ke konvencím apod.
- Informovanost všech žáků školy v oblasti rizikového chování.
- Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.
- Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.
- Usilovat o vzájemnou spolupráci mezi rodinou a školou (zapojovat rodiče do aktivit školy).
- Dlouhodobým cílem našeho úsilí je dále vzdělavatelny kultivovaný žák a spokojený rodič.

## **Úkoly pedagogických pracovníků**

### **Vedení školy**

- koordinovat, pravidelně kontrolovat a vyhodnocovat preventivní činnost
- spolupracovat s rodiči a institucemi, které se podílejí na prevenci
- v rámci možností usilovat o zajištění finančních prostředků určených na aktivity
- ve spolupráci s třídními učiteli a metodikem prevence řešit přestupky proti Řádu školy, které souvisí se sociálně patologickými jevy
- zajišťovat informovanost a vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- vést evidenci základních právních předpisů a norem, metodických pokynů a dalších důležitých materiálů

### **Metodik prevence**

- spolupracovat s vedením školy při plnění jeho úkolů
- poskytovat vyučujícím a žákům odbornou pomoc a radu
- zajišťovat a zprostředkovávat potřebnou literaturu, propagační, autovizuální materiál
- koordinovat postup při zjištění sociálně patologických jevů

- informovat vedení školy a pedagogický sbor a rodičovskou veřejnost o nových poznatcích a zkušenostech z oblasti prevence
- účastnit se školení a seminářů s preventivní tematikou

### **Všichni pedagogičtí pracovníci**

- neustále aktualizovat své poznatky a informace z oblasti prevence
- v rámci DVPP se účastnit akcí zaměřených na problematiku prevence sociálně patologických jevů
- v rámci možnosti svého vyučovacího předmětu řešit problematiku SPJ
- v rámci možnosti svého předmětu zavádět do vyučování prvky etické a právní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, preventivní výchovy
- klást důraz na lidská a občanská práva a povinnosti, úctu k lidskému životu, toleranci, respekt k odlišnosti
- působit na žáky vlastním příkladem
- neopomíjet a nepřecházet veškeré příznaky a projevy společensky nežádoucích jevů, či rodičího se problému
- spolupodílet se na řešení výše zmíněných problémů s vedením školy, metodikem prevence a příslušnými institucemi

## **3. Specifická prevence**

### **Jednorázové akce**

#### **1. třída ZŠ: Já, moji kamarádi a moje rodina**

*A1 - Já a moji kamarádi; A2 - Já a moje rodina*

#### **2. třída ZŠ: Mluvíme a nasloucháme, a přitom se rádi máme**

*B1 - Jak spolu mluvíme; B2 - Nad rodinným albem*

#### **3. třída ZŠ: Zdravé myšlenky - zdravé vztahy**

*C1 - Myšlenky a vztahy; C2 - Máme doma miminko*

#### **4. třída ZŠ: Můžu se stát hrdinou?**

*D1 - Moje vzory, úspěch a neúspěch; D2 - Jak se bránit nátlaku;*

*D3 - Od prvního setkání k nové rodině*

**Dopravní výchova – spolupráce s dopravním hřištěm Malenovice pro 4. Třídu**

**Policie ČR – kyberšikana – 5. ročník**

## Projekty

**Hasiči** – ve spolupráci s hasičským záchranným sborem ve Zlíně

**Spolupráce s místním domovem důchodců** – návštěvy, výroba dárků, besídka pro seniory u příležitosti Vánoc, Velikonoc, Dne matek.

**Škola v přírodě** – pětidenní pobyt s výukou lyžování, plavání, pohybových her, českého a anglického jazyka, matematiky, EVVO, etické výchovy

**Barevný týden** – aktivity EVVO ke Dni Země, veselé mezitřídní soutěžení, opět ve spolupráci s rodičovskou porotou

**Globe** – mezinárodní program zaměřený na zkoumání přírodních jevů

**Ekoškola** - mezinárodní program podporující ekologické aktivity školy

**Recyklohraní** - sběr druhotných surovin a elektropřístrojů, třídění odpadů

**Hodina pohybu navíc** - zaměřen na rozvoj fyzické zdatnosti žáků

## **4. Nespecifická prevence**

### Školní zájmové útvary

**Klub čtenářů** - pro všechny čtenáře , vedoucí I. Gřešková

**Výtvarník**– rozvoj výtvarného umění dětí – R. Mikšíková

**Klub debružářů** – pro všechny malé badatele – J. Šára

**Floorball** – určeno pro kluky, vedoucí P. Hynčica

**Sportovky** - zvyšování tělesné zdatnosti a obatnosti– R. Mikšíková

**Fotbal** - určen pro chlapce, vedoucí L. Horňáček

**Klub logických her** – pro chlapce i dívky 1. – 5. Ročník, vedoucí J.Šára

**Aerobic** – pohybová chvílka pro dívky 1. – 5. Ročník – L. Gřešková

**Jazykový klub** – výuka angličtiny – 1. – 5. Ročník – M. Zapletalová

**Přírodovědný klub** – Čtyři vycházky podle ročních dob (poznávání okolí Lukova), rovnodennosti a slunovraty ( Velá, Bzová, Ondřejovsko, okolí hradu), děti nejdou samy, ale vezmou staršího sourozence- mámu- tátu- babičku- dědu- tetu...

### Celoroční projekty

**Školní mléko** - podpora zdravé výživy, finanční (Mléčný šek) gramotnosti žáků

**Ovoce do škol** - podpora zdravých stravovacích návyků

**Recyklohraní** - výchova k ochraně životního prostředí

**Globe** - mezinárodní projekt environmentálního vzdělávání

**Ekoškola** - projekt EVVO

**Lukov-brána Hostýnských vrchů** - vzdělávací okruhy

**Malé arboretum lukovské školy** - podpora přírodovědného vzdělávání a pracovních kompetencí žáků

**ICT jako nástroj inovace výuky** - rozvoj počítačové gramotnosti, rozšíření metod práce

**Hodina pohybu navíc** - podpora zdraví žáků v ŠD, pilotní projekt MŠMT

**Příměstské tábory ZŠ Lukov**- projekt podpořený MPSV ČR a ESF

**Práce s předškoláky a zápis do 1.třídy: podzim 2018** - informační schůzka s rodiči předškoláků, **březen 2019** - společná pedagogická rada učitelů před zápisem do 1. třídy, **24.3.2019** - Miniškolička, vzájemná návštěva předškoláků a 1. třídy, **12.4.2019** -zápis do 1.třídy, společné kulturní akce.

**Spolupráce s organizacemi:** se sdružením rodičů Kaštánek, spolky obce (SPHL, ČČK, SK, SDH, Skaut, Farní úřad), okolními školami a ZUŠ Morava.

**Snížení úrazovosti, preventivní protiúrazová opatření:** důsledné dodržování školního řádu - pravidelné poučení žáků o BOZ

- nastavení jasných třídních pravidel a vyžadování jejich dodržování

-snaha o jednotné výchovné působení na žáky všemi zaměstnanci školy

### **Krátkodobé projekty a další akce:**

<b>měsíc</b>	<b>akce</b>	<b>zajišťuje</b>
<b>září</b>	Atletika 14.9.	LH
	požární poplachové cvičení	JS
	zahájení zájmové činnosti 17.9.	VJ
	fotografování žáků 1.třídy	JV ( PH)
	Zigy, Besip	
	Trnavský vrch	LH
	beseda s rodiči předškoláků v MŠ	JV (MP)
	školská rada	LG
	Podzimní vycházka (22.9.)	RM
<b>říjen</b>	Praha (3.-5.10.)	RM, IP
	divadlo	JP
	podzimní výstavka (4.třída)	JP
	Den jablek, prohlídka školy	RM, IP
	lucerničkový pochod	MZ
<b>listopad</b>	vítání občanů	VMP
	kolegiální hospitace	pedagogové
	adventní jarmark na hradě	IP, MV, LG
	příprava inventarizace	IP
	Bobřík informatiky	LH
	Lukovský slavík	VP, RM
	rozsvícení stromečku	VMP
<b>prosinec</b>	čertovská nadílka (kino)	PH
	Hour of Code	VJ
	Setkání v kostele (Vánoce)	MP
	dokončení inventarizace	JV
	Zimní vycházka	
	Živý betlém, dílničky	RM,VP ?
<b>leden</b>	dopoledne plné her	LH,PH
	zimní sporty dle počasí	LH, PH
	anglické představení	MZ
	pololetní výpis z vysvědčení	JV
<b>únor</b>	škola v přírodě	PH
	Pangea	RM
	karneval	VMP,RM
	Rýmařík	JP,LH, LG

<b>březen</b>	miniškolička	MP
	požární poplachové cvičení	JS
	práce na ŠVP	JV
	návštěva dětí z MŠ	JV
	kolegiální hospitace	pedagogové
	Klokan	LG
	Jarní vycházka	
<b>duben</b>	zápis do 1.třídy	pedagogové
	jarní výstavka	RM
	pát'ákoviny	LH,PH
	velikonoční jarmark (beseda o vajíčkách MZ)	MZ,VJ
<b>květen</b>	barevný týden od 23.4.	RM, LH
	Kašavský běh	LH
	Mc Donald Cup	LH
	Hvozdenský měšec	JP
	Zdravotní hlídky	MP
	výchovné koncerty	RM
<b>červen</b>	výlet ke Dni dětí	LH,LG
	atletika	LH
	Letní vycházka	
	výlety	pedagogové
	cykloputování	LH,PH, JP
	vysvědčení	JV
<b>červenec</b>	příměstské tábory	PH, VP

## 5. Spolupráce s rodiči a místními spolky

### Jednorázové školní soutěže

**Recitační soutěž** –  
vícestupňová: třídní,

školní, meziškolní – ve spolupráci s OU a rodiči

**Pěvecká soutěž** – opět vícestupňová, meziškolní, ve spolupráci s OU a rodičovskou porotou

**Miniškolička** – sobotní dopoledne v období před zápisem, se předškolní děti

společně s rodiči seznamují s prostředím základní školy a učiteli, formou činnostního učení se připravují na splnění požadavků zápisu

**Jarmark na hradě** – ve spolupráci s SPHL, výroba a prodej výrobků s vánoční tematikou

**Mladý zdravotník** – ve spolupráci s MOČČK

**Malý čtenář** – ve spolupráci s místní knihovnou

## Periodické společenské akce

**Tematické vycházky za poznáním** (nejen přírody) – s rodiči a dětmi, završené ohněm na školní zahradě, zpravidla spojené s tradičními zvyky – pálení čarodějnic, podzimní slavnost broučků (lampionový pochod), stavění máje atp.

**Vánoční dílny** – společně s rodiči výroba předmětů s vánoční tematikou

**Karneval** – spolupráce se sdružením Kaštánek

**Velikonoční jarmark** – výroba a výstava velikonočních výrobků

## 6. Prezentace školy na veřejnosti

**Lukovský zpravodaj** – pravidelné a velmi obsáhlé příspěvky vedení školy, učitelů i práce dětí. Vychází dvouměsíčně.

*Venkovní nástěnky – práce dětí, aktuality, zprávy pro veřejnost*  
*Internet – webové stránky školy, školní Facebook*  
*Veřejná vystoupení – při nejrůznějších společenských událostech*

## **7. Zapojení ostatních pedagogů školy do realizace MPP**

Jsmeme malá škola s výborně sehraným kolektivem a skvělým vedením. Do všech aktivit se tedy zapojují nejen všichni pedagogové, ale i další pracovníci školy

## **8. Preventivní témata v době vyučování**

Převážná část preventivního programu je věnována schopnosti komunikovat, diskutovat, řešit problémy a konflikty, vyjadřovat své názory v komunitním kruhu třídy.

### **1. ročník**

ČJ – schopnost umět řešit problémy, pozitivní hodnocení sebe sama a svých spolužáků, posilování komunikačních dovedností, odpovědnost za své chování

PRV – pravidla soužití v rodině, hodnota zdraví (zneužití léků, pití), zdravé zuby (prevence, preventivní lékařské prohlídky, informovanost), správná výživa

VV- hodnota zdraví, zdravý rozvoj dítěte

TV – sport jako součást zdravého životního stylu

### **2. ročník**

ČJ – zásady slušného chování (prosba, omluva,...), řešení neshod se spolužáky

M – sebekontrola a spolupráce žáků

PRV – zdraví, hygiena, denní režim, škodlivost kouření a alkoholu, tísňová volání a první pomoc, linka důvěry

VV – zdravé stravování

### **3. ročník**

PRV – rodinná výchova – pocit důvěry, klid, strach,...

Obec, kde žijí, domov

Výchova ke zdraví, osobní a duševní hygieně, zdravé výživě

Zdravé zuby-hygiena, čistota

ČJ - jednání dětských hrdinů, příklady správného a zdravého života v literatuře

VV – tvorba plakátu – téma cigarety a alkohol NE

TV – pohybové aktivity jako součást zdravého života

### **4. ročník**

ČJ – vztah dětských hrdinů a dospělých osob, komunikace mezi lidmi

PŘ – účinek některých rostlin na zdraví člověka (rostliny jedovaté, léčivé, drogy)

TV – význam pohybu a sportu pro zdraví, zařazení sportu do režimu dne

VV – zachycení pocitů pomocí barev

### **5. ročník**

ČJ – pomoc druhému, pocit bezpečí v rodině, důvěra v okolí a v sama sebe, zázemí v kolektivu, ve škole, v rodině

PŘ – ochrana zdraví, nebezpečí drog, alkoholu, kouření, zdravá výživa, současná lékařská péče, význam očkování

VL – vztah k dějinám-uvědomění si, kam patřím, láska k vlasti, hodnotám národního dědictví



HV – mezilidské vztahy – přátelství, muzikoterapie, nebezpečí drog-příklady zpěváků, jejich rodin. Vůle-příklady nemocných muzikantů a jejich vítězství nad drogou

### **9. ŠMP**

Žezlo ŠMPP jsem převzala po své zkušené kolegyni a doufám, že tuto funkci budu vykonávat tak dobře, jako ona. Jsem v tomto oboru řádně vzdělaná a neustále se učím novým věcem.

### **10. Závěr**

Krizový plán a plán proti šikaně a látkové závislosti nepříkládám, je vyvěšen ve sborovně školy.

Zpracovala: Mgr. Veronika Ponížilová, školní metodik prevence